

INFORME SOBRE LA ADJUDICACIÓN DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DEL CONVENIO DE FORMACIÓN CON LA COMUNIDAD DE MADRID

Actividad financiada por la Consejería de Empleo, Mujer e Inmigración de la Comunidad de Madrid y cofinanciada por el Fondo Social Europeo, en el marco del Programa Operativo Objetivo Competitividad Regional y Empleo (2007-2013), con una tasa de cofinanciación de un 50%.

VALORACIÓN DE LAS PROPUESTAS PRESENTADAS

Las empresas que han aportado propuestas a este procedimiento negociado son las siguientes:

- CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID
- CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ - ADAMS
- SERPROFÉS

Las tres empresas convocadas presentan un perfil muy ajustado, con experiencia docente amplia y estructuras de trabajo estables y adaptadas a los procedimientos, en especial Adams y Cámara de Comercio. Todas ellas han presentado propuestas muy centradas y de calidad.

En términos de precio ofertado, Cámara de Comercio de Madrid ofrece una baja del 10% (5.526,70 €), Serprofés una del 18% (11.263,41 €) y Adams una del 20,38% (9.948,06 €), siendo la oferta de Adams la más ventajosa, con una diferencia de 1.315,35 € sobre la siguiente.

En cuanto a la calidad de los proyectos presentados, hay que destacar los siguientes elementos:

- Todas las empresas proponen los medios técnicos y materiales docentes suficientes según el modelo establecido por el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE).
- Los proyectos formativos son correctos en cuanto a contenidos, lo cual era de esperar ya que están determinados por el propio SPEE, si bien es necesario realizar un ajuste en el número de horas en algunos casos al ser los cursos adjudicados por la Comunidad de Madrid de duración inferior. En alguno de estos casos la empresa Serprofés ha presentado modificaciones que a nuestro modo de ver desequilibran los contenidos de los cursos (“Administrador/a de Redes” y “Creación y Gestión de Empresas: Autoempleo”).
- Todas las empresas plantean mejoras similares en cuanto a los servicios a los alumnos y al Ayuntamiento (tutorías, bolsa de empleo, seguimiento de la inserción laboral...) ya habituales dentro de los estándares de calidad de las empresas que trabajan con este Ayuntamiento. Como nota cabe decir que la bolsa de empleo propuesta por Serprofés es de reciente creación, y por tanto muy probablemente con menor volumen de gestión.

- Las mejoras relativas al material didáctico son similares en los tres casos; Serprofés aporta algún libro más en propiedad al alumno en dos cursos, en tanto que Adams ofrece una pequeña biblioteca de uso en el aula (que no es en propiedad para los alumnos).
- En términos de profesorado, que es un elemento crítico en formación, todas las empresas presentan profesorado ajustado a las especificaciones y de muy buena calidad en general. Por cursos, Cámara de Comercio aporta muy buen profesorado en cada caso, sin embargo Serprofés presenta el mejor profesorado en CREACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS: AUTOEMPLEO e INGLÉS: ATENCION AL PÚBLICO y Adams presenta el mejor profesorado en MONITOR/A DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL y ADMINISTRADOR/A DE REDES.

Por todo ello, de entre todas las propuestas aportadas, la que se ha considerado más ventajosa, teniendo en cuenta en especial los elemento de propuesta económica y programa formativo, es la aportada por la empresa CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ – ADAMS.

Se adjunta en la página siguiente la descripción de las cinco ofertas presentadas.

MONITOR/A DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

EMPRESA	CRITERIOS		
	Proyecto formativo	Medios técnicos	Mejoras
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual en propiedad al alumno. Tutorías de dos meses sobre los contenidos del curso. Servicio de intermediación laboral Seguimiento de la inserción laboral (no se determina la temporalización) Seminario (de 4 h.) conjunto a los alumnos de los cursos sobre Creación de Empresas. Profesorado: Aporta una profesora con titulación ajustada y experiencia laboral justa (algunos de los trabajos que manifiesta son más de tipo administrativo que como monitor) y docente amplia (1.600 h. como monitor juvenil y otras tantas en actividades para personas mayores)
CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ - ADAMS	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual en propiedad al alumno y pequeña biblioteca en aula sobre prevención de riesgos laborales, búsqueda de empleo, etc. Tutorías a distancia de tres meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral a 3 y 6 meses. Bolsa de empleo. Profesorado: aporta dos profesoras, una con la experiencia laboral amplia y buena experiencia docente (900 h.), y la otra con experiencia laboral muy amplia (200 meses) y en docencia (900 h. como monitor juvenil y otras tantas en actividades para personas mayores).

SERPROFÉS	El proyecto formativo no sigue las especificaciones del SPEE, otorgando 35 h. menos al primer módulo y distribuyéndolo entre los restantes.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual en propiedad al alumno y una colección de material de animación de grupos, realización de juegos etc. Tutorías a distancia de seis meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral al año. Bolsa de empleo (recientemente creada). Orientación laboral extra de 5 h. Profesorado: aporta dos profesoras, una con la experiencia labora justa y docente insuficiente, pero la otra con experiencia sobrada en docencia, tanto en el campo de la reglada como de la ocupacional en el ámbito de la educación infantil (más de 30.000 h).
-------------------------	--	---	--

CREACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS: AUTOEMPLEO

EMPRESA	CRITERIOS		
	Proyecto formativo	Medios técnicos	Mejoras
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE. Dado que el modelo hace referencia a una formación de 400 h. se realiza un ajuste a la baja proporcional en todos los módulos formativos.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta manuales sobre tramitación administrativa para la creación de empresas, gestión laboral, impuestos y plan general contable. Tutorías de dos meses sobre los contenidos del curso. Servicio de intermediación laboral Seguimiento de la inserción laboral (no se determina la temporalización) Seminario (de 4 h.) conjunto a los alumnos de los cursos sobre Creación de Empresas. Profesorado: un profesor con la titulación adecuada, experiencia laboral ajustada (30 meses) y docente de más de 5.000 h.
CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ - ADAMS	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE. Dado que el modelo hace referencia a una formación de 400 h. se realiza un ajuste a la baja proporcional en todos los módulos formativos.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta dos manuales en propiedad al alumno (gestión administrativa y tributaria, y plan de negocio) y pequeña biblioteca en aula sobre nóminas, contabilidad, prevención de riesgos laborales, búsqueda de empleo, etc. Tutorías a distancia de tres meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral a 3 y 6 meses. Bolsa de empleo. Profesorado: propone una profesora con la titulación adecuada, experiencia laboral amplia (casi 300 meses) y docente de más de 1200 h. (más otras 500, según un cálculo conservador, que no especifica)

SERPROFÉS	Proyecto formativo poco adecuado. Se realiza un ajuste de programa formativo de referencia, pero no es proporcional, dejando el módulo de “Técnicas económico-financieras y contables” en una cantidad de horas (50) que compromete su contenido. Por otra parte, no se incluye el módulo obligatorio de Orientación Laboral.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta tres manuales en propiedad: sobre creación y gestión de empresas. Tutorías a distancia de seis meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral al año. Bolsa de empleo (recientemente creada). Orientación laboral extra de 5 h. Profesorado: una profesora de muy buen nivel, con la titulación adecuada, experiencia laboral muy amplia y docente de más de 2000 h.
-------------------------	--	---	--

ADMINISTRADOR/A DE REDES

EMPRESA	CRITERIOS		
	Proyecto formativo	Medios técnicos	Mejoras
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE. Dado que el modelo hace referencia a una formación de 400 h. se realiza un ajuste a la baja proporcional en todos los módulos formativos. Dentro del ajuste se priman los ámbitos de instalación efectiva de la red, gestión de servicios para la red y seguridad y rendimiento de la red.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual sobre Windows 2000 Server de la editorial RA MA. Tutorías de dos meses sobre los contenidos del curso. Servicio de intermediación laboral Seguimiento de la inserción laboral (no se determina la temporalización) Seminario (de 4 h.) conjunto a los alumnos de los cursos sobre Creación de Empresas. Profesorado: Aporta un profesor con titulación específica en informática de sistemas, experiencia laboral más que suficiente (44 meses) y docente en el campo del curso (1.600 h.)
CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ - ADAMS	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE. Dado que el modelo hace referencia a una formación de 400 h. se realiza un ajuste a la baja proporcional en todos los módulos formativos. Dentro del ajuste se priman los ámbitos de instalación efectiva de la red, gestión de servicios para la red y seguridad y rendimiento de la red.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual sobre redes locales de la editorial RA MA y pequeña biblioteca en aula sobre prevención de riesgos laborales, búsqueda de empleo, etc. Tutorías a distancia de tres meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral a 3 y 6 meses. Bolsa de empleo. Profesorado: Aporta dos profesores, uno con titulación específica en informática de sistemas, experiencia laboral amplia (200 meses) y docente en el campo del curso (4.000 h.) y otro con experiencia laboral ajustada y docente amplia, pero más orientada a aplicaciones que a sistemas.

SERPROFÉS	Proyecto formativo razonablemente adecuado. Se realiza un ajuste de programa formativo de referencia, pero no es proporcional, se prima la parte más sencilla de la configuración física de la red sobre la gestión de recursos y servicios y sobre la seguridad en la red.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual de mantenimiento y reparación de un PC en red. Tutorías a distancia de seis meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral al año. Bolsa de empleo (recientemente creada). Orientación laboral extra de 5 h. Profesorado: Aporta un profesor con experiencia laboral amplia (150 meses) y docente en el campo del curso (10.000 h.)
-------------------------	--	---	---

INGLÉS: ATENCION AL PÚBLICO

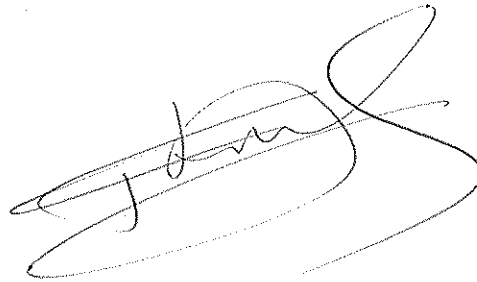
EMPRESA	CRITERIOS		
	Proyecto formativo	Medios técnicos	Mejoras
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE. Dado que el modelo hace referencia a una formación de 200 h. se realiza un ajuste a la baja proporcional.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual de inglés cuyo nivel se adaptará al del alumnado (incluye propuesta de ejemplo en nivel intermedio). Tutorías de dos meses sobre los contenidos del curso. Servicio de intermediación laboral Seguimiento de la inserción laboral (no se determina la temporalización) Seminario (de 4 h.) conjunto a los alumnos de los cursos sobre Creación de Empresas. Profesorado: Aporta un profesor con titulación ajustada y experiencia docente en idioma inglés (2.000 h.)
CENTRO DE ESTUDIOS VELAZQUEZ - ADAMS	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE. Dado que el modelo hace referencia a una formación de 200 h. se realiza un ajuste a la baja proporcional.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual de inglés algo de material práctico (ejercicios, artículos y demás), también pequeña biblioteca en aula sobre prevención de riesgos laborales, búsqueda de empleo, etc. Tutorías a distancia de tres meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral a 3 y 6 meses. Bolsa de empleo. Profesorado: Aporta un profesor con titulación ajustada y experiencia docente en idioma inglés (600 h.)

SERPROFÉS	Proyecto formativo adecuado, sigue el modelo del programa del SPEE. Dado que el modelo hace referencia a una formación de 200 h. se realiza un ajuste a la baja proporcional. Pudiera existir una confusión en el concepto de “Prácticas” que no debe figurar al mismo nivel que los Contenidos, ya que cada contenido debe tener su parte proporcional de prácticas, pero no es un detalle significativo.	Adecuados, según el modelo del programa del SPEE	Aporta un manual de inglés y un libro de lectura. Tutorías a distancia de seis meses tras la finalización del curso. Seguimiento de la inserción laboral al año. Bolsa de empleo (recientemente creada). Orientación laboral extra de 5 h. Profesorado: Aporta una profesora con experiencia laboral ajustada (36 meses) y experiencia docente muy amplia en el campo del curso (17.000 h.)
-----------	---	---	---

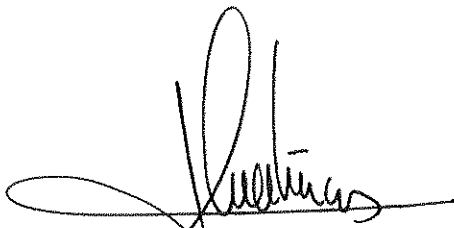
PROPUESTA

Por tanto, se propone la adjudicación de los cursos de formación del Convenio de formación con la Comunidad de Madrid a la empresa CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ - ADAMS, en el precio de 44.003,59 €

San Sebastián de los Reyes, a 25 de julio de 2012



Fdo.: Francisco Bercianos Zurutuza
Agente de Desarrollo Local



Enterado: Alberto Matices Alonso
Concejal Delegado de Contratación, Desarrollo
Local y Festejos