

INFORME ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA DELEGACION DE IGUALDAD DEL AYUNTAMIENTO DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

- AÑO 2024 -

MEMORIA ANUAL

PROGRAMA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO,

A TRAVÉS DEL PUNTO MUNICIPAL DEL OBSERVATORIO

REGIONAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

- AÑO 2024 -

0. ÍNDICE

1. ACTUACIONES REALIZADAS

1.1. Funcionamiento del Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género (PMORVG)

1.1.1. Datos de identificación

1.1.2. Equipo multidisciplinar básico y otros profesionales

1.1.3. Actuaciones de asistencia integral

- A. Personas atendidas y servicios por áreas prestados
- B. Análisis de la demanda
- C. Información especializada
- D. Atención en crisis
- E. Asistencia psicológica mujeres
- F. Asistencia psicológica infanto-juvenil
- G. Atención social
- H. Asesoría jurídica
- I. Derivaciones
- J. Atención a otros familiares

1.2. Actuaciones grupales

1.2.1. Tipo de acciones y participantes

1.2.2. Cronograma de ejecución

1.3. Concesión de ayudas económicas

1.3.1. Número de beneficiarias

1.3.2. Objeto de la ayuda

1.4. Actuaciones en materia de sensibilización

1.4.1. Tipo de acciones y participantes

1.4.2. Campañas de información institucional

1.4.3. Cronograma de ejecución

1.5. Actuaciones en materia de prevención

1.5.1. Tipo de acciones y participantes

1.5.2. Actuaciones en materia de formación especializada

1.5.3. Actuaciones de prevención en el sistema educativo

1.5.4. Cronograma de ejecución

1.6. Actuaciones en materia de coordinación

1.6.1. Órganos de coordinación

1.6.2. Reuniones de coordinación interna (equipo PMORVG)

1.6.3. Reuniones de coordinación con otros servicios

1.7. Participación en el Plan Formación para profesionales de la Red de Atención Integral

2. BALANCE DE EJECUCIÓN

2.1. Funcionamiento del Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de género (PMORVG):

2.1.1. Incidencias y variaciones producidas durante el ejercicio.

2.1.2. Valoración general del funcionamiento del PMORVG

2.1.3. Sistemas de calidad

2.1.4. Aspectos a mejorar

2.2. Actuaciones en materia de sensibilización y prevención de violencia de género

2.2.1. Valoración general del desarrollo e impacto actuaciones ejecutadas

1. ACTUACIONES REALIZADAS

1.1. Funcionamiento del Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de género (PMORVG)

1.1.1. Datos de identificación

➤ **Ayuntamiento:** San Sebastián de los Reyes

➤ **Número de habitantes:** 94.942

- **Hombres:** 45.933

- **Mujeres:** 49.009

➤ **Tipo de centro (marcar con una cruz):**

☐ Individualizado (ubicación diferenciada de otras dependencias municipales). Indicar metros cuadrados, nº de despachos, equipamiento informático).

☒ No individualizado (dentro de otras dependencias municipales) Indicar cuáles (ubicación, metros cuadrados totales, número de despachos asignados al Equipo del Punto, equipamiento informático del Equipo del Punto):

El PMORVG se encuentra dentro de las instalaciones de la Delegación de Igualdad. El edificio cuenta con 12 despachos más 4 aulas para formación, un salón de actos y una sala de reuniones. Del total de Despachos 6 son utilizados por el equipo del PMORVG.

El equipo del PMORVG cuenta con 7 ordenadores, propiedad del Ayuntamiento, ubicados en cada uno de los despachos así como en Administración para la administrativa del PMORVG.

➤ **Horario de atención:**

El horario de atención del PMORVG es:

- Lunes, martes, miércoles y jueves de 8:00 a 20:30 horas.

- Viernes de 8:00 a 14:00 horas.

1.1.2. Equipo multidisciplinar básico y otros profesionales¹:

CATEGORIA PROFESIONAL/ FUNCIONES	SEXO		TIPO DE VINCULACIÓN LABORAL			TOTAL PROFESIONALES (por categoría/ funciones)
	Nº MUJERES	Nº HOMBRES	Nº PERSONAL PROPIO	Nº EMPRESA SERVICIOS	Nº PROFESIONALES EXTERNOS	
Psicólogas/os	2			X		2
Trabajadoras/os sociales	2			X		2
Asesoras/es jurídicos	1			X		1
Psicólogas/os infantiles	1			X		1
Apoyo administrativo	1			X		1
Coordinación (distinto miembro equipo multidisciplinar básico)						
Prevención y sensibilización (distinto miembro equipo multidisciplinar básico)						
Educadores sociales						
Otros profesionales especialistas ²	1			X		1
Total	8					8

¹ Excluidos las psicólogas/os itinerantes.

² Orientadoras/es laborales y otros.

1.1.3. Actuaciones de asistencia integral

A. Personas atendidas y servicios prestados por Áreas (excluida información especializada)

Tipo de víctima	Nº personas atendidas			Nº atenciones realizadas
	NUEVOS	REAPERTURA	EN INTERVENCIÓN	
Mujeres víctimas (adultas)	235	34	209	2463
Madres en intervención Psicológica Infantil ³	4		12	INCLUIDAS EN ADULTAS
Menores víctimas (adolescentes)	5	1	2	49
Hijos/as de víctimas menores ⁴	28	14	18	278
Hijos e hijas de víctimas mayores de edad	3			10
Otros Familiares Mujeres Víctimas	1	2	2	10
TOTAL	276	51	243	2810
TOTAL	327		243	
TOTAL	570			

³ Las madres en intervención no se suman porque ya estarán contabilizadas en la fila de mujeres adultas.

⁴ Solo cuando la atención sea **directamente con menores**; en el supuesto de que se trabaje con los hijos a través de la madre, se contabilizará en la fila de madres en atención. **Incluimos las cifras de psicólogas/os itinerantes**, independientemente de que hagan sus propias memorias, al tratarse de un servicio prestado en el Punto.

Personas y Atenciones a Familiares de Víctima Mortal

Atención a Familiares Víctima Mortal	
Nº Personas Atendidas	Nº de Atenciones
-	-

Servicios prestados por Áreas

Servicios por Áreas	Nº personas atendidas.	Nº atenciones realizadas
Asistencia Psicológica	271	1105
Atención Social	253	903
Asesoría Jurídica	269	514
Asistencia Psicológica Infanto-juvenil	71	288
Educadora Social	-	-
TOTAL		2810

B. Análisis de la demanda ⁵

EVOLUCION MENSUAL DE LA DEMANDA CASOS NUEVOS		
MESES	MUJERES ADULTAS	ADOLESCENTES
ENERO	31	1
FEBRERO	30	1
MARZO	19	1
ABRIL	30	-
MAYO	21	1
JUNIO	29	-
JULIO	23	-
AGOSTO	14	-
SEPTIEMBRE	20	-
OCTUBRE	26	-
NOVIEMBRE	18	-
DICIEMBRE	15	1
TOTAL	276	5

PROCEDENCIA (CONOCIMIENTO DEL SERVICIO EN LOS CASOS NUEVOS)	
ACCESO	Nº
Punto de Coordinación (DGI)	30
Otro Punto Municipal	2
Policía Local	4
Guardia Civil	-
Policía Nacional	8
SAVG	-
Servicios sociales atención primaria	7
Servicios sociales atención especializada	3
Centros atención primaria salud	4
Centros atención especializada salud	6

⁵ Se **excluyen** de este apartado los datos relativos a las **consultas de información especializada** que se recogen en el apartado C.

Centros hospitalarios	24
Otros dispositivos municipales	2
Juzgados	-
Actividades y material de difusión PMORVG	7
Iniciativa propia	172
Oficina Atención a las Víctimas de Delitos (OAVD)	5
Centros Educativos	1
016	1
Espacios de Igualdad	-
Otros	-

CASOS NUEVOS FORMAS DE VIOLENCIA ⁶	Nº	
VIOLENCIA DE GÉNERO (relación de pareja) ⁷	ADULTAS	ADOLESCENTES
	244	5
Violencia Psicológica	155	5
Violencia Física	86	3
Violencia Sexual	34	5
Violencia Económica	85	
Violencia Ambiental	39	3
Control Social	70	5
Violencia digital	10	5
Violencia por poderes	4	-
Agresiones Físicas, Psíquicas o Sexuales a mujeres con Discapacidad ⁸	4	
Agresiones Sexuales	10	
Abusos Sexuales en la Infancia/Adolescencia	15	
Acoso Sexual en el Ámbito Laboral	3	
Inducción a Ejercer la Prostitución	1	
Trata de Mujeres con Fines de Explotación Sexual	1	
Mutilación Genital Femenina	-	
Detenciones Ilegales, Amenazas y Coacciones	69	
Otras	22	

⁶ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

⁷ El número total no tiene por qué ser el sumatorio de los tipos de violencia de género, toda vez que para una mujer puede manifestarse en una o varias modalidades.

⁸ En este apartado se consignarán solo las mujeres con discapacidad cuya violencia haya sido ejercida por hombres de su entorno familiar o institucional, distintos de la pareja o expareja; si se trata de la pareja o expareja se contabilizará en el apartado de VIOLENCIA DE GÉNERO (relación de pareja).

CASOS NUEVOS ESTADO CIVIL ⁹	
Soltera	87
Casada	94
Separada/Divorciada	48
Pareja de hecho	13
Viuda	2

CASOS NUEVOS TIPO DE RELACIÓN CON EL AGRESOR ¹⁰	
Marido	68
Ex-marido	51
Pareja sin convivencia	13
Ex-Pareja sin convivencia	23
Pareja con convivencia	54
Ex-pareja con convivencia	21
Entorno laboral	5
Entorno familiar	6
Ninguna	1
Otra	2

CONVIVENCIA CON EL AGRESOR ¹¹ (en el momento de acceso)	
CONVIVE CON AGRESOR	NO CONVIVE CON AGRESOR
105	139

⁹ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

¹⁰ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

¹¹ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

MEDIDAS JUDICIALES ¹² (en el momento de acceso)				
CON ORDEN DE PROTECCIÓN		SIN ORDEN DE PROTECCIÓN		
EN VIGOR	FIN DE VIGENCIA	ORDEN DENEGADA	ORDEN NO SOLICITADA	SIN DENUNCIA
43	13	29	10	149

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

MOMENTO JURÍDICO EN QUE SE ENCUENTRA LA VÍCTIMA EN RELACIÓN CON SU AGRESOR ¹³ (en el momento de acceso)		
SITUACIÓN	Nº	
Sin denuncia	149	
Con denuncia	Procedimiento abierto:	38
	Procedimiento cerrado, según causas:	
	Renuncia de la víctima	3
	Sobreseimiento	16
	Sentencia condenatoria	11
	Sentencia absolutoria	10
	Cumplida	13
	Otros	4

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

VÍCTIMAS VG IMPUTADAS EN VÍA PENAL	
MOTIVO	Nº
Violencia cruzada	3
Conradenuncia	2
Otros	1
TOTAL	5

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

HIJAS E HIJOS CON VISITAS PATERNAS (CON EL AGRESOR)	
A través de PEF	9
A través de terceros	15
Directamente la mujer	90
Solos/as (no acompañados)	10

¹² Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

¹³ Si existiera más de un agresor, los datos se referirán en todo caso al último. Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

EDAD ¹⁴		
EDAD	VICTIMA	AGRESOR
Hasta 13 años	-	
14-17 años	5	7
18-25 años	27	33
26-40 años	79	65
41-55 años	85	88
56-65 años	33	22
> 65 años	15	19
Desconocido		10

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

HIJOS/AS DE LA VÍCTIMA ¹⁵		
Tiene hijos/as	Menores de edad	127
	Mayores de edad	29
	Menores y mayores de edad	26
No tiene hijos/as		62

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

CONVIVENCIA ¹⁶		
Sola	Con hijos	49
	Sin hijos	17
Con pareja (agresor)	Con hijos	26
	Sin hijos	8
Con nueva pareja	Con hijos	4
	Sin hijos	
Con familiares	Con hijos	13
	Sin hijos	29

¹⁴ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

¹⁵ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

¹⁶ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

Con otros (no familiares)	Con hijos	3
	Sin hijos	13

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

SITUACIÓN DE LA VIVIENDA¹⁷	
Propia pagada	11
Propia pagándose	65
Alquilada	80
Cedida	20
Sin vivienda	1
Uso y Disfrute	10
Casa del Agresor	5
Ocupada	2
Habitación alquilada / Vivienda compartida	23
Otras	9

Datos referidos a mujeres nuevas en el servicio

TIEMPO DE RELACIÓN CON EL AGRESOR¹⁸ (violencia dentro de la pareja o expareja)	
0 - 1 año	5
> 1 – 2 años	14
> 2 - 5 años	54

¹⁷ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

¹⁸ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

> 5 - 10 años	45
> 10 - 15 años	66
> 15 años	60

NACIONALIDAD ¹⁹			
NACIONALIDAD	VÍCTIMA	AGRESOR	HIJOS E HIJAS
Española	201	203	
Marruecos	5	6	
Rumanía	6	3	
República Dominicana	3	5	
Honduras	2	1	
El Salvador	2	-	
Argentina	2	-	
Colombia	10	12	
Perú	4	5	
Ecuador	6	5	
Otros	3	4	
Desconocida			

Datos referidos a mujeres y adolescentes nuevas en el servicio

PAIS/REGIÓN DE ORIGEN ²⁰			
PROCEDENCIA	VÍCTIMA	AGRESOR	HIJOS E HIJAS
España	190	197	
España (retornada)	1		
Marruecos	7	6	
Rumanía	7	3	
República Dominicana	5	6	
Honduras	3		
El Salvador	2		

¹⁹ Se indicarán todas las nacionalidades por países.

²⁰ Se indicarán los lugares de origen por países. Las españolas retornadas a España se recogerán aparte de las españolas, no duplicando el dato.

Argentina	2		
Colombia	10	13	
Perú	4	5	
Ecuador	8	5	
Otros	5		
Desconocido		9	

Datos referidos a mujeres y adolescentes nuevas en el servicio

NIVEL DE FORMACIÓN ²¹		
ESTUDIOS ALCANZADOS	VÍCTIMA	AGRESOR
Sin estudios	1	1
Primarios (Graduado Escolar, Graduado ESO)	68	22
Medios (Formación Profesional I y II, Bachiller, Ciclo Formativo Grado Medio)	95	31
Estudios sin homologar (extranjeras)	23	1
Superiores (Licenciatura, Diplomatura, Grado, Ciclo Formativo Grado Superior)	57	26
Desconocido		163

Datos referidos a mujeres y adolescentes nuevas en el servicio

ACTIVIDAD LABORAL ²²		
ACTIVIDAD LABORAL	VÍCTIMA	AGRESOR
Inactivo/a ²³	37	12
Trabaja con jornada completa	73	78
Trabaja con jornada parcial	84	4
Cuenta propia	10	
Cuenta ajena	147	
Desempleado/a ²⁴	50	8
Desconocido		142

INGRESOS MENSUALES DE LA VÍCTIMA ²⁵	
Sin ingresos	5
Ingresos iguales o inferiores al IPREM	92
Ingresos hasta dos veces cuantía IPREM	125
Ingresos hasta tres veces cuantía IPREM	14

²¹ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

²² Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

²³ Estudiantes o en edad de escolarización obligatoria (16 años), pensionistas o en edad de jubilación (mayores 65) o personas en edad laboral que no buscan empleo.

²⁴ En edad laboral, buscando empleo.

²⁵ De acuerdo a la cuantía del **Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples (IPREM)** vigente. Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas.

Ingresos hasta cuatro veces cuantía IPREM	7
Ingresos superiores a cuatro veces cuantía IPREM	1

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS EXTRANJERAS (no nacionalizadas) ²⁶ (en el momento de acceso al Servicio)		
CON AUTORIZACIÓN DE RESIDENCIA Y TRABAJO	SIN AUTORIZACIÓN DE RESIDENCIA Y TRABAJO	AUTORIZACIÓN DE ESTANCIA SOLICITANTES PROTECCIÓN INTERNACIONAL
27	11	5

DISCAPACIDAD				
Tipo de víctima	Tipo de discapacidad		Tipo de discapacidad Psíquica	
	Física	Sensorial	Enfermedad Mental	Intelectual
Mujeres víctimas (adultas)	2	1	4	-
Menores víctimas (adolescentes)				
Menores hijos de víctimas			4	4
Hijos de víctima Mayores de edad			1	
Otros familiares mujeres víctimas				
TOTAL	2	1	9	4

²⁶ Sólo mujeres y adolescentes víctimas directas. Las mujeres que se computen como solicitantes de protección internacional, no se computan también como sin autorización de residencia y trabajo. Sólo una vez.

VIOLENCIA DE GÉNERO CON PROBLEMÁTICAS O NECESIDADES AÑADIDAS ²⁷	
Exclusión social	5
Consumo de sustancias tóxicas/ Drogodependencia	2
Salud mental	10
Otros (especificar)	2

C. Información especializada²⁸

Nº TOTAL DE PERSONAS QUE HAN REALIZADO CONSULTAS (sin apertura de expediente)			
MOTIVO DE LA CONSULTA			
TIPO DE CONSULTA	MOTIVO		Nº
Específica de violencia de género	Relación de pareja	Violencia psicológica	4
		Violencia física	2
		Violencia sexual	-
		Sin especificar	-
	Agresiones físicas, psíquicas o sexuales a mujeres con discapacidad		-
	Agresiones sexuales		1
	Abusos sexuales en la infancia/adolescencia		-
	Acoso sexual en el ámbito laboral		-
	Inducción a ejercer la prostitución		-
	Trata de mujeres con fines de explotación sexual		-
	Mutilación genital femenina		-
	Detenciones ilegales, amenazas o coacciones		-
	Otras		-
Otros tipos de violencia	Violencia doméstica/familiar		21
	Otras		2
Información específica	Petición de Información del menor por parte del padre		-

²⁷ Sólo en aquellos casos en los que la existencia de estas circunstancias, dificulten o incluso impidan una intervención centrada en la violencia y sus consecuencias, y requiera la co-intervención o derivación a otro tipo de servicio especializado.

²⁸ Personas que solicitan información puntual pero que **no se incorporan a alguno de los servicios**, cuyas características se han cumplimentado en el apartado anterior.

Violencia con problemáticas o necesidades añadidas	Exclusión social	2
	Consumo de sustancias tóxicas/ Drogodependencia	-
	Salud mental	-
	Otros	-

Comentado [MD1]:

EVOLUCIÓN MENSUAL			
MES	Nº PERSONAS		Nº CONSULTAS INFORMACIÓN ESPECIALIZADA (sin acceso a los servicios)
	HOMBRES	MUJERES	
Enero		5	6
Febrero	1	2	3
Marzo		2	2
Abril		3	3
Mayo		1	1
Junio		1	1
Julio		3	3
Agosto		-	-
Septiembre		4	4
Octubre	1	6	8
Noviembre		2	2
Diciembre		2	2
TOTAL	2	31	35

D. Atención en crisis²⁹

EVOLUCIÓN MENSUAL Y ATENCIÓN PRESTADA (Nuevos e Intervención)		
MES	TOTAL MES	
	Nº PERSONAS (MUJERES, HIJOS Y OTROS FAMILIARES)	Nº ATENCIONES
Enero	2	2
Febrero	3	4
Marzo	1	1
Abril		
Mayo	2	3
Junio	1	1
Julio		
Agosto	1	1
Septiembre		
Octubre		
Noviembre	3	3
Diciembre		
TOTAL	13	15

²⁹ Entendida como actuación urgente, con o sin cita, que precisa de una intervención inmediata por parte de alguno de los servicios para resolver un tema específico (juicio, denuncia, centro de emergencia, etc.) o cuando esta urgencia se refiera a una situación emocional o de contención.

E. Asistencia psicológica mujeres

TIPO DE CASOS	ATENCIÓN INDIVIDUAL		ATENCIÓN GRUPAL	
	Nº MUJERES	Nº ADOLESCENTES	Nº MUJERES	Nº ADOLESCENTES
Nuevos ³⁰	81	5	30	-
Reaperturas	5	1		-
En intervención	173	2	55	-
Bajas servicio	4	1		-
Total casos atendidos	259	8	85	-

CAUSAS DE BAJA	
Cumplimiento total de objetivos	2
Cumplimiento parcial de objetivos	1
Traslado de domicilio	1
Abandono ³¹	
Derivación a otro servicio	
Baja voluntaria ³²	
Otras	

³⁰ Un caso nuevo, lo es para todo el equipo, porque sólo depende del año de apertura del caso en el Punto. No distinguimos si es nuevo para una profesional y no para otra, porque una de ellas no había intervenido en él. UN CASO ES NUEVO SI LA FECHA DE APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL PUNTO ESTÁ DENTRO DEL AÑO NATURAL OBJETO DE LA MEMORIA. Igual deben interpretarse los casos de reapertura.

³¹ Serán susceptibles de cerrarse por abandono, aquellos casos en los que la mujer ha dejado de acudir a las citas con la psicóloga, a pesar de haber sido llamada o citada, durante un periodo igual o superior a un año. Se entenderá igual con el resto de profesionales, **excepto mientras la mujer tenga medidas judiciales de protección en vigor.**

³² Se distingue de abandono en que la baja voluntaria es explícita por parte de la mujer. Se entenderá del mismo modo para el resto de áreas profesionales.

EVOLUCIÓN MENSUAL Y LISTA DE ESPERA ASISTENCIA PSICOLÓGICA MUJERES ³³					
MES	Nº MUJERES Y ADOLESCENTES	Nº ATENCIONES		LISTA DE ESPERA ATENCIÓN INDIVIDUAL	LISTA DE ESPERA ATENCIÓN GRUPAL
		INDIVIDUAL	GRUPAL		
Enero	74	95	30	-	-
Febrero	88	102	73	-	-
Marzo	70	91	49	-	-
Abril	95	124	50	-	-
Mayo	79	92	101	-	-
Junio	83	115	78	-	-
Julio	67	87	22	-	-
Agosto	57	65	-	-	-
Septiembre	88	106	73	-	-
Octubre	101	122	142	-	-
Noviembre	71	82	96	-	-
Diciembre	81	93	54	-	-
TOTAL		1174	768		

³³ Las celdas están sombreadas porque no es pertinente el sumatorio de esas columnas, al entenderse, en la primera, que la mayoría de los casos son atendidos en varios meses y ese total ya se extrae de la primera tabla de este punto E, y en las dos últimas, que son columnas acumulativas mes a mes, por tanto, a mes de diciembre ya refleja la situación al cierre del año.

F. Asistencia psicológica infanto-juvenil³⁴

TIPO DE CASOS	Nº HIJOS		TIPO DE SERVICIO			
	MAYORES DE EDAD	MENORES DE EDAD	INDIVIDUAL		GRUPAL	
			Sº PRESTADO POR PMORVG	Sº PRESTADO POR PSIC. ITINERANTES	Sº PRESTADO POR PMORVG	Sº PRESTADO POR PSIC. ITINERANTES
Nuevos	4	28	28	-		
Reaperturas	-	14	14	-		
En Intervención	-	18	18	-		
Bajas Servicio	1	10	10	-		
Total Hijos Atendidos	3			-		
Total Hijos Atendidos						

CAUSAS DE BAJA	
Cumplimiento total de objetivos	-
Cumplimiento parcial de objetivos	
Traslado de domicilio	3
Abandono	2
Derivación a otro servicio	1
Baja voluntaria	4
Negativa del padre	-
Otros	1

³⁴ **Siempre directa**, sin contabilizar las intervenciones que se realizan a través de las madres. Son menores hijas/os de mujeres VVG. Las adolescentes VVG en la pareja se contemplan en la atención psicológica a mujeres.

EVOLUCIÓN MENSUAL Y LISTA DE ESPERA ASISTENCIA PSICOLÓGICA INFANTO-JUVENIL					
MES	Nº HIJOS	Nº ATENCIONES		LISTA DE ESPERA ATENCIÓN INDIVIDUAL	LISTA DE ESPERA ATENCIÓN GRUPAL
		INDIVIDUAL	GRUPAL		
Enero	9	11	-	-	-
Febrero	9	12	-	-	-
Marzo	9	12	-	-	-
Abril	13	30	-	-	-
Mayo	19	46	-	-	-
Junio	18	40	-	-	-
Julio	16	29	-	-	-
Agosto	7	7	-	-	-
Septiembre	12	22	-	-	-
Octubre	9	24	-	-	-
Noviembre	11	22	-	-	-
Diciembre	12	15	-	-	-
TOTAL					

G. Atención social

TIPO DE CASOS	Nº MUJERES EN ATENCIÓN INDIVIDUAL	Nº DE MUJERES EN ATENCIÓN GRUPAL
Nuevos	139	
Reaperturas	70	
En Intervención	44	
Bajas Servicio	23	
Total Mujeres Atendidas	253	

CAUSAS DE BAJA	
Cumplimiento total de objetivos	14
Cumplimiento parcial de objetivos	2
Traslado de domicilio	3
Abandono	1
Baja voluntaria	3
Otros	

EVOLUCIÓN MENSUAL Y LISTA DE ESPERA ATENCIÓN SOCIAL					
MES	Nº MUJERES	Nº ATENCIONES		LISTA DE ESPERA ATENCIÓN INDIVIDUAL	LISTA DE ESPERA ATENCIÓN GRUPAL
		INDIVIDUAL	GRUPAL		
Enero	38	62			
Febrero	51	81			
Marzo	42	53			
Abril	61	90			
Mayo	75	76			
Junio	56	84			
Julio	58	89			
Agosto	47	54			
Septiembre	54	76			
Octubre	47	69			
Noviembre	57	76			
Diciembre	61	79			
TOTAL					

H. Asesoría jurídica.

TIPO DE CASOS	Nº MUJERES EN ATENCIÓN INDIVIDUAL	Nº MUJERES EN ATENCIÓN GRUPAL
NUEVOS	111	
REAPERTURAS	36	
EN INTERVENCIÓN	122	
BAJAS SERVICIO	-	
TOTAL MUJERES ATENDIDAS	269	

EVOLUCIÓN MENSUAL Y LISTA DE ESPERA ASESORÍA JURÍDICA					
MES	Nº MUJERES	Nº ATENCIONES		LISTA DE ESPERA ATENCIÓN INDIVIDUAL	LISTA DE ESPERA ATENCIÓN GRUPAL
		INDIVIDUAL	GRUPAL		
Enero	44	57			
Febrero	50	62			
Marzo	36	42			
Abril	49	64			
Mayo	36	43			
Junio	46	66			
Julio	35	39			
Agosto	6	6			
Septiembre	48	58			
Octubre	52	71			
Noviembre	27	29			
Diciembre	26	29			
TOTAL					

I. Derivaciones³⁵

DERIVACIONES	
CENTROS Y SERVICIOS	Nº
Salud Mental	2
Programa Mira	1
Programa Atiende	
Salud Mental infantojuvenil	
Unidad de Atención a Adolescentes Víctimas de Violencia de Género en sus Relaciones de Pareja	
Servicios Sociales	
Servicios de Salud	
Servicios de Empleo	21
Piso Tutelado para mujeres víctimas de violencia con discapacidad intelectual	
SAVG	
Centro de Crisis 24 Horas Violencia Sexual	
Centros víctimas de trata	
Centro de Atención a Víctimas Agresiones Sexuales (CIMASCAM)	1
Centros para mujeres jóvenes	
Centro Pachamama (mujeres iberoamericanas)	
Centro Ayaan Hirsi Ali (mujeres magrebíes)	
Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual (UAVDI)	
Servicio de Orientación Jurídica	
Oficinas de Atención a las Víctimas (OAVD)	
Otro Punto Municipal	
Centro de Atención Drogodependencias	
CIASI	
Otros (especificar)	17

CENTRO EMERGENCIA	
Solicitudes	Admisiones
1	1

³⁵ No tienen por qué causar baja en los servicios ni coincidir con las mujeres atendidas; para una mujer o menor puede realizarse la derivación a más de un servicio.

GESTIONES DE ATENPRO	ALTAS	BAJAS
Ordinarias	44	
Excepcionales	4	
TOTAL	48	12

J. Atención a Otros Familiares de la mujer víctima

MES	ASISTENCIA PSICOLÓGICA		ATENCIÓN SOCIAL		ASESORÍA JURÍDICA		TOTAL	
	Nº PERSONAS	Nº ATENCIONES	Nº PERSONAS	Nº ATENCIONES	Nº PERSONAS	Nº ATENCIONES	Nº PERSONAS	Nº ATENCIONES
Enero	2	2					2	2
Febrero	-	-					-	-
Marzo	1	2					1	2
Abril	1	2					1	2
Mayo	1	1			1	1	2	2
Junio	1	1					1	1
Julio								
Agosto								
Septiembre								
Octubre								
Noviembre					1	1	1	1
Diciembre								
TOTAL		8				2		10

PARENTESCO CON LA VÍCTIMA Y SEXO		
	MUJERES	HOMBRES
Padres/madres	5	
Hermanos/as	-	
Otros familiares	-	
Sin relación de parentesco	-	

1.2. Actuaciones grupales

1.2.1. Tipo de acciones y participantes

TIPO DE ACCIÓN POR CONTENIDO	Nº GRUPOS	MUJERES VVG PARTICIPANTES	PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN LAS ACCIONES			
			T SOCIAL	PSICO	ASESORA	P. INFANTIL
Empleo	2		2			
Cuidados de los hijos						
Hábitos saludables						
Redes de intercambio y ayuda mutua						
Especificar Otras						
TOTAL	2		2			

EMPLÉATE EN LA FERIA DE EMPLEO: dos talleres en horario de mañana y tarde para preparar la presentación de candidaturas en la FERIA DE EMPLEO DE SANSE. Contenidos: reelaboración de CVs, presentación de candidaturas, aspectos a resaltar, role playing,...

1.2.2. Cronograma de ejecución

Nº	DENOMINACIÓN GRUPO	MES											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	EMPLÉATE EN LA FERIA DE EMPLEO									X			

1.3. Concesión de ayudas económicas

1.3.1. Número de beneficiarias

1.3.2. Objeto de ayuda

OBJETO DE LA AYUDA	NÚMERO DE MUJERES BENEFICIARIAS
Escuelas infantiles	2
Apoyo escolar (comedor, etc.)	
Acceso a la vivienda	35
Suministros	-
Acceso de menores a recursos de formación no reglada (ludotecas)	
Acceso de menores a recursos de ocio y tiempo libre (campamentos)	2
Transporte	-
Otras especificar:	
Formación	5
Brecha digital	1
Equipamiento vivienda	3
TOTAL	48

1.4. Actuaciones en materia de sensibilización

1.4.1. Tipo de acciones y participantes

TIPO DE ACCIÓN	Nº	NÚMERO DE PARTICIPANTES		ELEMENTOS/MATERIALES DE DIFUSIÓN ³⁶									
		MUJERES	HOMBRES	FOLLETOS		CARTELES Y SIMILARES		GUÍAS		REVISTAS		OTROS MATERIALES	
				Nº	EJEMPLARES	Nº	EJEMPLARES	Nº	EJEMPLARES	Nº	EJEMPLARES	Nº	EJEMPLARES
Elementos/materiales de difusión "Protocolo						100						100	

³⁶ Deben excluirse los relativos a la difusión de las actividades programadas.

Violencia machista" (c)													
Campañas													
Actos conmemoración 25 N (a,b)	3												
Jornadas													
Taller "Desarrollando la Igualdad para prevenir la VG" (d)	3	17	26										
TOTAL													

1. Elementos /materiales:

- c) Elaboración de cartelería y pegatinas con un protocolo para prevención en fiestas de San Sebastián de los Reyes de Violencias Machistas. Se elaboraron cartelería con código QR y pegatinas igualmente, para que fueran fácilmente visibles en los locales de ocio nocturno, así como en el resto de asociaciones, locales, peñas taurinas que quisieron participar

2. Actos de Conmemoración:

a) Lectura del Manifiesto Institucional.

a) Acto de entrega de ramos de flores amarillas con el nombre y edad de cada mujer asesinada, en colaboración de Amnistía Internacional. Entrega de agendas por el 25N.

b) Presentación a cargo de ACOPE de la exposición itinerante "Prisioneras"

3. Taller "Desarrollando la Igualdad para prevenir la VG" (d)

Taller donde partimos de la conceptualización de la Igualdad como la base para prevenir relaciones de violencia. Este taller se ha impartido con personas con discapacidad intelectual.

1.4.2. Campañas de información institucional

SEGÚN POBLACIÓN DESTINATARIA	
POBLACIÓN DESTINATARIA	Nº CAMPAÑAS
Población en general (a, b, c)	X

Mujeres en general (a, b, c)	X
Adolescentes	
Mujeres inmigrantes	
Mujeres y hombres con discapacidad (d)	X
Mujeres en situación de prostitución y trata con fines de explotación sexual	
Hijos y otros familiares de las mujeres víctimas	
Colectivos sociales de tipo étnico, cultural o religioso	
Mujeres mayores	
Mujeres que residen en entornos rurales	
Hombres (a, b, c)	X

SEGÚN CONTENIDOS		PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN LAS ACCIONES			
CONTENIDOS	Nº CAMPAÑAS	T SOCIAL	PSICO	ASESORA	P. INFANT
a. Divulgación medidas de asistencia, atención y protección y/o servicios	2	X	X	X	X
b. Sobre tipos de violencia (física, psicológica, sexual, económica o social, mutilación genital, inducción a la prostitución, etc.)	4	X	X		
c. Protocolo para la detección y actuación frente a las violencias machistas	1	X	X	X	X

- a) Divulgación, atención y protección: Lectura del manifiesto, entrega de los ramos de flores por cada mujer asesinada por VG.
- b) Sobre tipos de Violencia: Presentación Institucional de la Exposición Itinerante "Prisioneras"
- c) Elaboración de cartelería con protocolo para la actuación frente a las violencias Machistas.

- d) Taller “Desarrollando la Igualdad para Prevenir la VG”. Se parte de la Igualdad como base para erradicar la VG. SE hablan de los diferentes tipos de Violencia de género.

1.4.3. Cronograma de ejecución

Nº	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	MES											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	a) Lectura del manifiesto, entrega de los ramos de flores por cada mujer asesinada por VG y de las agendas											X	
2	b) Presentación Institucional de la Exposición Itinerante “Prisioneras”											X	
3	c) Elaboración de cartelera y pegatinas con protocolo de actuación frente a las Violencias Machistas						X	X					
4	d) Taller “Desarrollando la Igualdad para Prevenir la VG		X	X	X								

1.5. Actuaciones en materia de prevención

1.5.1. Tipo de acciones y participantes

TIPO DE ACCIÓN	Nº ACCIONES	NÚMERO DE PARTICIPANTES		PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN LAS ACCIONES			
		MUJERES	HOMBRES	T SOCIAL	PSICO	ASESORA	P INFAN
1. Grupos terapéuticos	4	85		X	X	X	X

2. Formación a peñas taurinas, locales de ocio, asociaciones, grupos políticos	2	43	9	X	X	X	X
3. Mesa de trabajo con Punto de Encuentro Familiar	3	10	1	X	X	X	X
4. Formación a profesionales que trabajan con Personas con DI	3	30	4	X	X	X	X
5. Talleres de reflexión en torno a la exposición itinerante "PRISIONERAS"	5	29	7	X	X	X	X
6. Radio "EN BUENA ONDA"	2	Oyentes de radio		X	X		
7. Acciones en centros educativos IES Juan de Mairena IES Torrente Ballester	18	257	159	X	X	X	X
8. Dinamización y posterior debate reflexivo sobre la película "El techo Amarillo"	1	25	7	X	X		
9. Ponencia en el HUIS "Recursos especializados en la Red de Violencia de Género de la Cam, Objetivos e Intervención"	1	Presencial y on line			X		
10. Mesa de Prevención con Cáritas	2	3	1				
11. Mesa de Prevención con Cruz Roja	2	2					
12. Prevención en Salud Mental	1	5		X	X		

1. Grupos Terapéuticos

1.1 Grupo terapéutico en horario de MAÑANA para víctimas de violencia de género, dirigido por la psicóloga del PMORVG, en horario de mañana, cuyas sesiones tienen una duración de hora y media y que se ha desarrollado con dos grupos distintos de mujeres con el siguiente contenido:

Desde el modelo teórico de la telaraña de abuso, ayudar a comprender que las mujeres que sufren violencia de género se sienten prisioneras dentro de una situación que las amenaza física y psicológicamente y que no pueden evitar ni controlar.

Análisis de las estrategias de control del maltratador incidiendo en las conductas de maltrato y analizando las consecuencias dañinas para las mujeres a nivel psicológico.

El trastorno de estrés postraumático complejo como síntoma y manifestación de las conductas violentas.

Identificar conductas de cara a prevenir futuras relaciones de abuso.

1.2. Grupo terapéutico de Bienestar Emocional para víctimas de violencia de género, desarrollado en horario de tarde, con una periodicidad semanal, cuyos principales objetivos han sido:

- Creación de un espacio de encuentro y reflexión personal y grupal.
- La importancia del autocuidado y como su ausencia tiene impacto sobre la salud mental y física de las personas.
- Analizar qué factores sociales inciden en la socialización de género y como sitúan a la mujer como víctima de maltrato: roles y mandatos de género.
- Descubrir y debatir sobre el mito del amor romántico como facilitador del riesgo y como sostén de la normalización de conductas violentas dentro de una relación de violencia de género.
- Ciclo de la violencia e indefensión aprendida: ajustando la atribución de responsabilidad en el origen, analizando el mantenimiento y ruptura de la relación abusiva.
- Nominar y analizar la lógica del proceso psicoterapéutico y facilitar un espacio grupal para el mismo. pág. 7

1. 3. Grupo terapéutico en horario de TARDE (a fin de facilitar la conciliación a las mujeres con su vida laboral) para víctimas de violencia de género, cuyas sesiones tienen una duración de hora y media y con el mismo contenido descrito anteriormente.

1.4 Estereotipos de género (JULIO MAÑANA): El objetivo de este taller es la identificación de ciertos estereotipos de género en nuestra educación y, como resultado, en nuestra personalidad y en la forma de mostrarnos ante la vida.

2. Formación de Peñas taurinas, Locales de Ocio, Asociaciones y Grupos Políticos sobre Violencias

Machistas y elaboración de un protocolo para detectar y actuar. Jornadas informativas para personas representantes de los diferentes locales y espacios de ocio que reciben una gran afluencia de la población durante el periodo de las fiestas patronales: bares emblemáticos de las fiestas, casetas del recinto ferial y peñas taurinas.

Las acciones informativas tienen como objetivo que parte del personal de esos distintos espacios tengan la información y herramientas adecuadas para actuar ante situaciones de las violencias machistas, de forma que las víctimas reciban una primera atención lo más adecuada posible a la situación.

- 3. Mesa de Trabajo con Punto de Encuentro Familiar.** Hablar sobre los diferentes aspectos la VG, y cómo afecta a las mujeres. Especial significación con menores víctimas de VG.
- 4. Formación especializada en materia de VG para profesionales que trabajan con personas con DI.** Conceptualización, detección y protocolos a activar.
- 5. Talleres reflexivos “Prisioneras”** Objetivo: visibilizar la realidad de mujeres en prisión; así como de las violencias de género sufridas a lo largo de sus vidas. Han venido diferentes grupos poblacionales del municipio, así como diferentes asociaciones.
- 6. Radio “En Buena Onda”:** Programa de radio llevado a cabo por jóvenes con discapacidad intelectual en la que se trabajaron conceptos básicos relacionados con la Violencia de género (estereotipos, formas de violencia, estadísticas). El programa fue preparado y luego emitido en directo en forma de entrevista guionizada.
- 7. Acciones en centros educativos.**
- 8. Dinamización y posterior debate reflexivo película “El techo amarillo”**
- 9. Ponencia Hospital Universitario Infanta Sofía** “Recursos especializados en la Red de Violencia de Género de la Cam, Objetivos e Intervención”
- 10. Mesa de Sensibilización con Cáritas**

11. **Mesa de Sensibilización con Cruz Roja**
12. **Prevención en Salud Mental.** Organización de Mesa de trabajo informativa para prevenir y/o detectar situaciones de Violencia de género con profesionales de la Salud Mental de la zona.

Población destinataria	Nº ACCIONES
Mujeres en general	6
Mujeres Adolescentes	
Mujeres inmigrantes	2
Mujeres con discapacidad	2
Mujeres en situación de prostitución y trata con fines de explotación sexual	
Adolescentes en General	20
Menores	
Colectivos sociales de tipo étnico, cultural o religioso	
Mujeres mayores	1
Mujeres que residen en entornos rurales	
Mujeres usuarias del PMORVG	6
Profesionales	7
Políticos	2
Asociaciones	6
Agentes sociales	2

1.5.2. Actuaciones en materia de formación especializada

SEGÚN DESTINATARIOS		PROFESIONALES QUE LLEVAN LAS ACCIONES			
DESTINATARIOS	Nº ACCIONES FORMATIVAS	T SOCIAL	PSICO	ASESORA	P INFANT
Profesionales de la salud (1)	1		X		
Profesionales de los servicios sociales (PEF) (2)	3	X	X	X	X
Fuerzas y cuerpos de seguridad					
Resto personal municipal					
Profesionales ONG (3 y 4)	4	X			
Otros profesionales					

1. Ponencia en el Hospital Universitario Infanta Sofía “Recursos especializados en la Red de Violencia de Género de la Cam, Objetivos e Intervención”
2. Mesa de Trabajo con Punto de Encuentro Familiar. Hablar sobre los diferentes aspectos la VG, y cómo afecta a las mujeres. Especial significación con menores víctimas de VG.
3. Sensibilización en Cáritas. “Formación básica acerca de aspectos esenciales de la Violencia de Género”.
4. Sensibilización en Cruz Roja. “Formación básica acerca de aspectos esenciales de la Violencia de Género”.

1.5.3. Actuaciones de prevención en el sistema educativo

SEGÚN POBLACIÓN DESTINATARIA		PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN LAS ACCIONES			
POBLACIÓN DESTINATARIA	Nº ACCIONES	T SOCIAL	PSICO	ASESORA	P INFANT
Infantil					
Primaria					
ESO	8	X	X	X	X
“Enróllate en las relaciones sanas”	10	X	X	X	X

Bachillerato					
FP					
AMPAS					
Educación personas adultas					
Universidad					
Profesorado y equipos directivos					

1. Acción en los IES Juan de Mairena y Torrente Ballester con el taller de “Enróllate en las relaciones sanas”: espacio donde se trabaja a través de diferentes dinámicas las relaciones sanas para identificarlas de relaciones donde hay VG. Utilización también de la aplicación “ponte a prueba”, que consiste en que a través de un código QR, ir respondiendo a preguntas sobre el consentimiento. SE da la respuesta correcta.

1.5.4. Cronograma de ejecución

Nº	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	MES											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Grupos terapéuticos	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
2	Formación a peñas taurinas, locales de ocio, asociaciones, grupos políticos						X	X					
3	Mesa de Trabajo con Punto de Encuentro Familiar			X			X				X		
4	Formación especializada en materia de VG para profesionales que trabajan con personas con DI.										X		
5	Talleres reflexivos “Prisioneras”											X	
6	Radio “En Buena Onda”:											X	
7	Acciones en centros educativos.											X	X
8	Dinamización y posterior debate reflexivo película “El techo amarillo”											X	



9	Ponencia Hospital Universitario Infanta Sofía									X	
10	Mesa de Sensibilización con Cáritas		X					X			
11	Mesa de Sensibilización con Cruz Roja		X					X			
12	Prevención en Salud Mental.	X									

1.6. Actuaciones en materia de coordinación

1.6.1. Órganos de coordinación

- **Denominación: MESA DE SEGURIDAD**
- **Composición:**
 - UFAM y
 - UNIDAD DE VG de POLICÍA LOCAL DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES
 - PMORVG
- **Acciones realizadas:**
 - **Coordinación de casos**
 - Seguimiento y detección de casos de riesgo
 - Intercambio de información respecto a mujeres cuyos casos presentan especial riesgo.

Denominación: MESA DE INTERVENCIÓN FAMILIAR con las integrantes del Programa de Familia de los Servicios Sociales Municipales como cauce de

Composición:

- Equipo de Familia de Servicios Sociales
- PMORVG

Acciones realizadas:

Coordinación de casos

Planificación de acciones conjuntas valoradas por ambos servicios.

Denominación: **MESA DE DIÁLOGO**

Composición:

- CRUZ ROJA
- CÁRITAS
- SERVICIOS SOCIALES SS REYES
- CTA SALUD.
- CEPI
- CATALEJO
- SERVICIOS SOCIALES ALCOBENDAS
- PMORVG

Acciones realizadas:

- Espacio de coordinación entre profesionales, para compartir experiencias, recursos y modos de intervención.
- Facilitar el acceso y las derivaciones entre recursos.
- Fortalecimiento de la red.
- Espacio de prevención/sensibilización.

Denominación: COMISIÓN VIOLENCIA HOSPITAL UNIVERSITARIO INFANTA SOFÍA

Composición:

- **Profesionales sanitarios de diferentes especialidades**
- **PMOVBG Alcobendas**
- **Grupo Luna (Policía Local VG)**
- **PL SS Reyes especializado en VG**
- **PMORVG SS Reyes.**

Acciones realizadas:

- **Prevención y sensibilización en el colectivo sanitario.**
- **Mejora de la coordinación de casos**
- **Asesoramiento en casos de VG, protocolos, formas de actuación,...**

➤ **Nº de reuniones:**

ANUAL	NÚMERO DE REUNIONES
TOTAL: 13	Mesa seguridad Trimestral: 3 Mesa Intervención Familiar Bimensual: 4 Mesa de Diálogo. Trimestral: 3 Comisión Violencia HUIS. Trimestral: 3

1.6.2. Reuniones de coordinación interna (equipo PMORVG)

ANUAL	NÚMERO DE REUNIONES
TOTAL	46

Enero: 3 Julio: 3
Febrero: 5 Agosto: 4
Marzo: 3 Septiembre: 4
Abril: 4 Octubre: 5
Mayo: 4 Noviembre: 4
Junio: 4 Diciembre: 3

1.6.3. Reuniones de coordinación con otros servicios

ORGANISMO/ENTIDAD	Nº TOTAL ANUAL
Servicios Sociales	3
Servicios de salud	5
Servicios de empleo	
Centros educativos	
Policía Nacional	4
Asociaciones	4
Otro (CEPI)	1
Otro (especificar)	
Otro (especificar)	

1.7. Participación en el Plan de Formación para Profesionales de la Red de Atención Integral para la Violencia de Género

MES	ASISTENCIA PROFESIONALES PMORVG				
	T Social	Psicóloga	Asesora	P. Infantil	Otros profesionales
Enero	X				
Febrero					
Marzo			X		
Abril			X		
Mayo		X		X	
Junio		X	X		
Julio					
Agosto					
Septiembre		X	X		
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
TOTAL					

2. BALANCE DE EJECUCIÓN

2.1. Funcionamiento del PMORVG, otras prestaciones y ayudas de carácter complementario.

2.1.1. Incidencias y variaciones producidas durante el ejercicio

➤ **Con respecto a la ubicación del PMORVG:**

El Punto Municipal del Observatorio Regional de Violencia de Género de San Sebastián de los Reyes continúa con la misma ubicación de siempre, en la sede de la Delegación de Igualdad, en la calle Recreo número 4 del municipio; se encuentra perfectamente identificado y cuenta con todos los recursos necesarios para su buen funcionamiento. Con respecto al año 2023, se han habilitado 2 despachos más para las nuevas trabajadoras que forman la plantilla, quedando la nueva distribución de la siguiente manera:

Despacho nº 1 Coordinadora-psicóloga

Despacho nº 2 psicóloga

Despacho nº 3 abogada

Despacho nº 4 trabajadora social

Despacho nº5 trabajadora social

Despacho nº 6 psicóloga infantil

Despacho compartido para administración con personal de la Delegación de Igualdad.

➤ **Con respecto a los horarios del PMORVG:**

El Punto Municipal ha ampliado también su horario de atención a partir del mes de abril, pasando de ser:

- Lunes, martes, miércoles y jueves de 8:00 a 20:30 horas.

- Viernes de 8:00 a 14:00 horas.

Este horario se presta durante todo el año salvo en los meses de julio y agosto que bajo el correspondiente visto bueno de la todavía denominada Dirección General de Igualdad, el horario pasó a ser solo de mañana.

➤ **Con respecto al equipo multidisciplinar del PMORVG:**

El equipo multidisciplinar del PMORVG de San Sebastián de los Reyes ha aumentado en dos profesionales a partir del mes de abril de 2024 (una trabajadora social y una psicóloga infantil) y la auxiliar administrativa amplió su jornada de 27h a 37h, pasando a una jornada

completa (37h), como el resto del equipo. De esta manera, las profesionales que integran la plantilla del PMORVG es:

- Irene Prado Vacas: coordinadora y psicóloga (10% de la jornada destinada a la coordinación y ejecución de actuaciones grupales y de prevención).
- Mar Cubero: psicóloga (10% de la jornada destinada a actuaciones grupales y de prevención).
- Adelina Fajardo Padilla: asesora jurídica (10% de la jornada destinada a actuaciones grupales y de prevención).
- Inés Abril: trabajadora social (10% de la jornada destinada a actuaciones grupales y de prevención).
- Silvia García Barral: trabajadora social, desde el mes de abril (10% de la jornada destinada a actuaciones grupales y de prevención).
- Blanca Pérez Esteban: psicóloga infantil, desde el mes de abril (10% de la jornada destinada a actuaciones grupales y de prevención).
- Nieves García Machuca: auxiliar administrativa (10% de la jornada destinada a tareas de apoyo administrativo para la realización de las actividades grupales y de prevención).

Todo el personal que presta sus servicios en el Punto cuenta con el visto bueno previo de la Dirección General de la Mujer.

➤ **Otras incidencias o desviaciones con respecto a la previsión inicial:**

Sin incidencias.

2.1.2. Valoración general

➤ **En relación a los objetivos previstos y los resultados obtenidos:**

OBJETIVO: Garantizar la mayor eficacia en la detección y atención de la violencia de género con formación específica para profesionales que tengan atención directa con la población (servicios sanitarios, educación, servicios sociales, seguridad ciudadana, asociaciones, etc.).

RESULTADO. Podemos afirmar que el PMORVG de San Sebastián de los Reyes ha acometido actuaciones específicas para la consecución de este objetivo.

Las profesionales del PMORVG han realizado varias acciones dirigidas a mejorar la detección de mujeres que sufren violencia de género, realizando formaciones específicas a profesionales de la salud (salud mental, Hospital Universitario Infanta Sofía), servicios sociales (PEF) y otros agentes sociales (Cáritas, Cruz roja).

OBJETIVO: Garantizar una asistencia integral y multidisciplinar a las mujeres que sufren violencia de género y a sus hijos e hijas y otras personas dependientes.

RESULTADO. La consecución de este objetivo ha sido abordada por el PMORVG de San Sebastián de los Reyes desde la perspectiva de la especialización de las profesionales que componen el equipo pero también bajo el prisma de que la coordinación es la mejor herramienta de garantía para la asistencia integral y multidisciplinar:

Desde el punto de vista interno, el equipo cuenta con una coordinadora técnica que hace que las acciones sobre las víctimas siempre tengan una perspectiva global; tanto de cara al resto de instituciones que en un momento dado tienen que intervenir en el proceso, como de cara al tratamiento y la atención por las diferentes profesionales que forman parte del equipo. Se efectúan reuniones de equipo semanales para la supervisión de los casos.

Igualmente es el enlace entre la Delegación de Igualdad, y la línea de actuación del Punto; todas las actividades tienen el visto bueno de la Delegación. Se realizan reuniones semanales entre la Jefa de Sección de la Delegación de Igualdad, y la Coordinadora Técnica del PMORVG. Desde el punto de vista externo, el PMORVG utiliza diferentes espacios de coordinación interinstitucional para garantizar que todos los servicios implicados en la atención a las víctimas están coordinados para la mayor eficacia de las acciones. Las mesas de coordinación se reúnen una vez al trimestre, o cuando las necesidades lo requieran, y en ella se conforman los protocolos de actuación.

Por todo ello, podemos afirmar que se está dando cumplimiento a este objetivo.

OBJETIVO: Garantizar la integridad física de las mujeres que sufren violencia de género y a sus hijos e hijas que acuden al Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género.

RESULTADO. La coordinación con los cuerpos de seguridad y la tramitación del TAM son dos cuestiones muy cuidadas en el PMORVG de San Sebastián de los Reyes; de ahí la existencia de una Mesa de Seguridad donde están presentes Policía Nacional y Policía Local; por su parte, las profesionales del PMORVG están permanentemente coordinadas con Cruz Roja, que es el organismo encargado de gestionar el Servicio Telefónico de Atención y Protección en Violencia de Género.

➤ **En relación al número de usuarias y atenciones previstas y los resultados de atención**

OBJETIVO: Atender Psicológicamente a las víctimas de violencia de género de San Sebastián de los Reyes.

RESULTADO. Durante el año 2024 se han realizado 1105 atenciones psicológicas a un total de 271 víctimas de violencia de género.

En cuanto a la atención grupal, se han realizado varios grupos terapéuticos, en los cuales han participado un total de 85 mujeres.

- Grupo terapéutico abierto mañanas (VG): 25 mujeres
- Grupo terapéutico tardes (VG): 22 mujeres
- Grupo terapéutico tardes (Bienestar Emocional): 23 mujeres
- Grupo terapéutico mañanas (Roles de Género: durante el mes de julio, para cubrir el mes en el que el resto de los grupos paran a lo largo del año): 15 mujeres

OBJETIVO: Atender Psicológicamente a los y las menores víctimas de violencia de género de San Sebastián de los Reyes.

RESULTADO. Durante el año 2024 se han realizado 288 atenciones psicológicas a un total de 71 menores víctimas de violencia de género.

Este servicio se prestó en 2020 por primera vez desde el equipo multidisciplinar básico; y los datos apuntan a que en 2024 se ha consolidado este servicio de atención.

OBJETIVO: Asesorar Jurídicamente a las víctimas de violencia de género de San Sebastián de los Reyes.

RESULTADO. Durante el año 2024 se han realizado 514 acciones de asesoría jurídica a 269 mujeres víctimas de violencia de género.

OBJETIVO: atender las necesidades del ámbito social a las víctimas de violencia de género de San Sebastián de los Reyes.

RESULTADO. Durante el año 2024 se han realizado 903 atenciones sociales a 253 mujeres víctimas de violencia de género.

OBJETIVO: fomentar la autonomía e independencia económica de las mujeres víctimas de violencia de género del municipio de San Sebastián de los Reyes, así como su inserción social y laboral.

Durante el año 2024 se han abierto 48 expedientes de ayudas de carácter complementario; recogidas en los siguientes conceptos:

A.1 Ayuda económica de acceso y mantenimiento del alquiler/hipoteca de la vivienda que constituye su domicilio familiar: 35 mujeres

A.2 Ayuda económica para el equipamiento básico de la vivienda que constituirá su domicilio familiar: 3 mujeres

B.1 Ayuda para el desarrollo de actividades formativas de inserción laboral: 5 mujeres

B.3 Ayuda dirigida a reducir brecha digital : 1 mujer

B.4 Ayuda para cuidado de los/las menores de edad y otras personas dependientes: 4 mujeres

En todos los casos se trataba de víctimas con una situación socioeconómica vulnerable y por tanto las ayudas han contribuido a fomentar su autonomía con las ayudas para vivienda, en algunos casos; y en otros casos a potenciar su empleabilidad a través especialmente de la formación y de la movilidad.

2.1.3. Sistemas de calidad

- **En el supuesto de que existan sistemas de calidad externos, breve descripción de la metodología y resultados:**

No existe ningún sistema de calidad externo.

- **En el supuesto de evaluación interna y/o satisfacción de las usuarias del PMORVG, breve descripción de la metodología y resultados:**

El Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes contempla en sus programas el “Buzón del ciudadano”; se trata de un sistema informatizado de recogida de quejas y sugerencias que son derivadas a los diferentes centros gestores de las actividades, entre ellos la Delegación de Igualdad y más concretamente el PMORVG.

En cuanto a los tres indicadores que se establecen para medir la satisfacción de las usuarias, los resultados recogidos a través del Buzón de la Ciudadanía han sido los siguientes:

- Número de reclamaciones de usuarias: 0
- Número de oportunidades de mejora emitidas: 0
- Número de oportunidades de mejora cerradas: 0

2.1.4. Aspectos a mejorar:

➤ **En relación con el funcionamiento del PMORVG:**

El PMORVG de San Sebastián de los Reyes funciona de forma óptima: el objetivo para 2024 será mantener los sistemas de coordinación y comunicación que ya están instaurados; continuar formando a profesionales para mejorar sus competencias en la atención a las víctimas y detección de nuevos casos; sensibilizar al mayor número de hombres y mujeres del municipio en esta materia; y cumplir con el protocolo de actuación para la asistencia y protección a las víctimas de violencia de género del municipio.

➤ **En relación con la planificación y desarrollo de los servicios:**

De nuevo la coordinación es el elemento clave para la mejor planificación y desarrollo de los servicios. Es por lo que se le da un papel central a este aspecto como eje vertebrador de todas las acciones tanto de atención como de prevención y sensibilización que realiza el PMORVG. El objetivo de 2024 será continuar mejorando la coordinación tanto interna como externa.

➤ **En relación con la metodología de intervención:**

La metodología de intervención está siendo evaluada de forma continuada por las propias profesionales y la responsable de la Delegación de Igualdad, a través de las reuniones de supervisión semanales; de esta forma se aplican todas las medidas correctoras necesarias en cada uno de los casos.

➤ **Otros:**

Sin incidencias.

2.2. Actuaciones en materia de sensibilización y prevención de la violencia de género

2.2.1. Valoración general del desarrollo e impacto de las acciones ejecutadas

➤ **En relación a los objetivos previstos y los resultados obtenidos:**

OBJETIVO 1. Desarrollar acciones de desarrollo personal y formación en igualdad y otras que favorezcan la prevención del establecimiento de relaciones de violencia de género dirigida al grueso de la población.

RESULTADO: Se han realizado las siguientes actividades:

- Formación a Peñas Taurinas, locales de ocio, asociaciones, grupos políticos sobre violencias machistas y elaboración de un protocolo de actuación.
- Talleres de reflexión en torno a la exposición itinerante "Prisioneras"
- Radio "en buena onda".
- Taller en centros educativos "Enróllate en las relaciones sanas".
- Dinamización y debate sobre la película "El techo amarillo".

➤ **En relación al número de participantes y los resultados de las acciones**

ACTIVIDAD	MUJERES ASISTENTES	HOMBRES ASISTENTES	TOTAL
Formación a Peñas Taurinas, locales de ocio, asociaciones, grupos políticos	43	9	52
Talleres de reflexión en torno a la exposición itinerante "Prisioneras"	29	7	36
Radio "en buena onda"	4	0	4
"Enróllate en las relaciones sanas"	237	159	396
"El techo amarillo"	25	7	32

➤ **En relación al presupuesto previsto y el presupuesto ejecutado:**

Las acciones de sensibilización entran dentro de las jornada de las trabajadoras, destinando, por convenio, un 10% de su horario para estas actividades, habiéndose cumplido en su totalidad.

➤ **En relación con otros aspectos con respecto a la valoración inicial o al desarrollo de las acciones:**



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



**MEMORIA ANUAL PROGRAMA DE
PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
ENTRE MUJERES Y HOMBRES¹:
DEL AYUNTAMIENTO DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES
- AÑO 2024 -**

¹ Cofinanciado al 40% por el Programa FSE + 2021-2027 de la Comunidad de Madrid.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



ÍNDICE

1. BALANCE DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES:

- Actividades ejecutadas y valoración general del desarrollo e impacto de las mismas.
- Sistemas de calidad
- Aspectos a mejorar

2. DATOS DE RESULTADOS DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES:

- Servicio de apoyo al empleo dirigidos a mujeres
- Servicio de apoyo al empleo dirigidos a empresas
- Cronograma de ejecución

3. ACTUACIONES DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



1. BALANCE DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES:

➤ Actividades ejecutadas y valoración general del desarrollo e impacto de las mismas.

- Actividades ejecutadas (incluir relación de las actuaciones desarrolladas y breve explicación de las mismas):

Durante el primer semestre del ejercicio 2024 se han realizado los siguientes cursos y talleres con la finalidad de fomentar el empleo femenino:

ACTIVIDAD	FECHA	HORARIO	DESCRIPCIÓN
El arte de comunicar	15-02-2024 al 14-03-2024	Jueves de 10-12h	Espacio reflexivo para poner en marcha habilidades para mejorar la comunicación interpersonal, incluyendo escucha activa, empatía, asertividad y resolución de conflictos.
Aula abierta de mujeres	Del 13-02-2024 al 4-06-2024	Martes de 10-13h	Espacio para el desarrollo de actividades grupales de reflexión, fomento de la igualdad y empoderamiento femenino.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

Talleres de gestión del tiempo profesional y personal: mindfulness	Del 12-02-2024 al 11-03-2024 Del 15-04-2024 al 13-05-2024	Lunes de 19-21h	Poner en práctica las técnicas básicas de mindfulness que permitan experimentar mayor bienestar y plenitud, reduciendo el estrés y la ansiedad
Curso de inglés nivel bajo	Del 13-02-2024 al 23-04-2024	Martes de 19-21h	Para fomentar la competencia oral y mejorar la fluidez en inglés en nivel de inglés bajo de las mujeres del municipio
Curso de inglés nivel medio	Del 15-02-2024 al 25-04-2024	Jueves de 19-21h	Para fomentar la competencia oral y mejorar la fluidez en inglés en nivel de inglés de las mujeres del municipio que puedan acreditar un nivel B2 o equivalente: título oficial o haber realizado este curso en años anteriores (una vez inscrita se presentará título o similar. La falta de acreditación supondría la obligatoriedad de



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



			superar una prueba de nivel)
Tardeo en inglés	Del 16-02-2024 al 17-05-2024	Tercer viernes de cada mes de 18-20h	Espacio informal para mejora de la competencia oral y fluidez del inglés de las mujeres del municipio
Curso de empoderamiento y liderazgo	Del 16-02-2024 al 15-03-2024	Viernes de 10-12h	Proporcionar a las mujeres herramientas que les permita reconocer su propio poder para superar las barreras sociales, económicas y empresariales, y mejorar su acceso al mercado laboral
El Autocuidado empieza en ti	Del 19-04-2024 al		Grupo de mujeres dirigido a fomentar el bienestar de las mujeres del municipio a través de técnicas vivenciales y participativas.

- **Valoración general del desarrollo en relación a los objetivos previstos:**

TALLER EL ARTE DE COMUNICAR

OBJETIVOS:

Poner en marcha habilidades para mejorar la comunicación interpersonal, incluyendo escucha activa, empatía, asertividad y resolución de conflictos.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Las mujeres se muestran satisfechas con el curso y refieren haber sido provechosos los contenidos para mejorar su vida personal y su salud mental.

Se han cumplido los objetivos del taller.

TALLERES AULA ABIERTA DE MUJERES

OBJETIVOS:

Analizar la influencia del rol de género en la ocupación del tiempo. Conocer los efectos de una inadecuada administración del tiempo en la salud psicosocial. Evidenciar el grado de satisfacción personal en la ocupación del tiempo. Trabajar la perspectiva de género en las personas participantes en el taller.

Se han cumplido con los objetivos del taller, se han adquirido nuevos conocimientos, e ha hecho red entre las personas participantes, lo aprendido muy aplicable al día a día.

Se han cumplido los objetivos del taller.

TALLERES DE MINDFULNESS

OBJETIVOS:

Mejorar la sensación de bienestar y plenitud, reduciendo el estrés y la ansiedad

Las alumnas destacan que han aprendido sobre la materia; son contenidos muy aplicables a la vida laboral y personal y se trata de un curso muy completo. Algunas usuarias sugieren hacer cursos un poco más largos.

Se han cumplido los objetivos del taller

CURSO DE INGLÉS: NIVEL BAJO

OBJETIVOS:

Fomentar la competencia oral y mejorar la fluidez en inglés en nivel de inglés bajo de las mujeres del municipio para mejorar su empleabilidad.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Las participantes consideran útil la formación de cara a su empleabilidad, refieren que ha sido una buena toma de contacto con el idioma y, las que ya lo tenía, les ha servido para recuperar conceptos que ya tenían pero habían olvidado.

Se han cumplido los objetivos del taller.

CURSO DE INGLÉS: NIVEL MEDIO

OBJETIVOS:

Fomentar la competencia oral y mejorar la fluidez en inglés en nivel de inglés de las mujeres del municipio que puedan acreditar un nivel B2 o equivalente.

Las participantes refieren que me han adquirido soltura al hablar inglés sobre temas actuales; han aprendido a relacionarse mejor, expresar opiniones y practicar la pronunciación y eso es muy bueno para su trabajo ; mejor nivel de inglés (conversación y comprensión en algún caso incluso ha ayudado a aprobar un título profesional a la participante.

Se han cumplido los objetivos del taller.

TARDEO EN INGLÉS

OBJETIVOS:

Mejorar de la competencia oral y fluidez del inglés de las mujeres del municipio

Las mujeres que han acudido al taller informan de haber sacado provecho, ganado seguridad a la hora de desenvolverse en el idioma, y sugieren que la frecuencia de las sesiones fuera mayor (en lugar de mensual, semanal).

Se han cumplido los objetivos del taller.

CURSO DE EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO

OBJETIVOS:

Proporcionar a las mujeres herramientas que les permita reconocer su propio poder para superar las barreras sociales, económicas y empresariales, con las que se pueden encontrar en su futuro en el ámbito personal y, sobre todo, en el laboral.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



La devolución de las alumnas ha sido positiva, destacando el formato participativo de las sesiones y la utilidad de los contenidos para su día a día y su proyección laboral.

Se han cumplido los objetivos del taller.

EL AUTOCUIDADO EMPIEZA EN TI

OBJETIVOS:

Fomentar el bienestar de las mujeres del municipio a través de técnicas vivenciales y participativas.

Las mujeres que han acudido al taller refieren que ha sido provechoso, han aprendido a conocerse y cuidarse mejor, así como reportar una mayor sensación de bienestar físico y mental.

• En relación al impacto de las actuaciones realizadas:

Para evaluar el impacto de las actuaciones realizadas establecemos los siguientes criterios representativos de los objetivos que tiene la Delegación de Igualdad al acometer esta serie de acciones:

- a) VISIBILIDAD: de las mujeres y los objetivos de la igualdad
- b) PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES: impulso del equilibrio de las posiciones sociales de hombres y mujeres
- c) ACCESO AL EMPLEO Y USO DE RECURSOS
- d) NORMAS Y VALORES: generar cambio de actitudes respecto a los roles
- e) DERECHOS: impacto en el uso del derecho reconocido
- f) ACCESO AL CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES: fomento de la participación igualitaria de hombres y mujeres en este ámbito.

A continuación se expondrá una tabla donde cada uno de los programas dirigidos al fomento del empleo femenino, serán valorados en términos de impacto positivo, negativo y beneficio equivalente, para cada uno de los criterios establecidos:

- ✓ Impacto positivo para la igualdad entre mujeres y hombres: cuando equilibre, contrarreste o corrija las diferencias de partida. (+)
- ✓ Impacto negativo para la igualdad entre mujeres y hombres: cuando produce un resultado desigual, perjudicando especialmente a las mujeres y perpetuando su situación y posición desigual. (-)

- ✓ Beneficio equivalente: hombres y mujeres se benefician de las medidas puestas en marcha por el programa de forma equivalente, aunque sus posiciones de partida sean diferentes, tienen idénticos beneficios. (=)

	A	B	C	D	E	F
El arte de comunicar	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Talleres de gestión del tiempo profesional y personal: mindfulness	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Aula Abierta de Mujeres	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Curso de inglés nivel bajo	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Curso de inglés nivel medio	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Tardeo en inglés	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Curso de empoderamiento y liderazgo	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
El Autocuidado empieza en ti	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)

- En relación a la metodología utilizada:

Todos los cursos han seguido una metodología práctica, participativa y dinámica, lo que favorece el aprendizaje de cada una de las personas del grupo y alcanzar autonomía en la realización de las tareas propuestas.

La teoría se ha ido explicando a la vez que se realizaban las actividades, según el método demostrativo.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Los talleres se han realizado con perspectiva de género, planteando siempre a las personas asistentes el análisis acerca de los tradicionales estereotipos y roles de género, que operan en el ámbito personal, y favoreciendo las competencias individuales para romper con ese reparto desigual y desequilibrado de tareas domésticas que existe en la mayoría de los hogares.

- En relación al presupuesto disponible y ejecutado:

Presupuesto disponible	Presupuesto ejecutado	Grado de ejecución
30.595,32€ €	13.749,71€ €	44,94%

➤ **Sistemas de calidad.**

- **En el supuesto de que existan sistemas de calidad externos, breve descripción de la metodología y resultados:**

No existe sistema de calidad externo.

- **En el supuesto de evaluación interna y/o satisfacción de los participantes en las acciones realizadas, breve descripción de la metodología y resultados:**

Para recoger los resultados de la implementación de cada acción existe un modelo de hoja de evaluación, que se pasa solo en los cursos y talleres de duración superior a un día, donde hay una parte cualitativa y otra cuantitativa; en la primera parte se realizan tres preguntas abiertas para que el/la destinatario/a de la acción realice una valoración abierta de la actividad. En la segunda parte, se ofrecen cinco variables fijas que deben ser evaluadas en una línea continua entre muy satisfactorio y nada satisfactorio.

Posteriormente, se hace un resumen de las evaluaciones donde se reflejan los datos cualitativos más llamativos y se hace una pequeña estadística sobre la parte cuantitativa.

A raíz de estas evaluaciones se pueden extraer las cuestiones que generan más satisfacción y aquellos puntos que debemos mejorar.

Además de este sistema de evaluación, que solo se implementa en cursos y talleres, existen las siguientes vías para recoger el nivel de satisfacción de las personas participantes en otras actividades:



Cofinanciado por
la Unión Europea



- La Delegación de Igualdad cuenta con una coordinadora de las actividades que desarrolla, que centraliza en todo momento la información sobre la implementación de las mismas. A través de la figura de coordinadora, la Delegación hace sondeos verbales cuando la acción se está desarrollando para poder aplicar medidas correctivas en caso de que exista alguna dificultad en la implementación de la acción.
- El Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes contempla entre sus programas el “Atención Ciudadana”, se trata de un sistema informatizado que entre otras funciones, tiene la recogida de quejas y sugerencias que son derivadas a los diferentes centros gestores de las actividades, y a través de este sistema se recogen las sugerencias de la ciudadanía acerca de las acciones que se ejecutan desde la Delegación de Igualdad.

El primer indicador que nos ayuda a evaluar el desarrollo de las actividades es el número de bajas que se producen a lo largo del desarrollo de las mismas: el dato solo se recoge en cursos y talleres que son las actividades más prolongadas en el tiempo. En este programa tenemos:

ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES DÍA 1	Nº PARTICIPANTES QUE CAUSAN BAJA	% BAJAS
EL Arte de Comunicar			
Mindfulness (1)	19	3	13,63%
Mindfulness (2)	19	2	9,52%
Aula Abierta de Mujeres	29	1	3,33%
Curso de inglés nivel bajo	16	3	15,78%
Curso de inglés nivel medio	17	1	5,55%



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

Tardeo en inglés	14	2	12,5%
Curso de empoderamiento y liderazgo	8	1	11,11%
El Autocuidado empieza en ti	16	2	11,11%

RESULTADOS: A continuación se ofrecen los resultados de las evaluaciones que han realizado las mujeres asistentes a los distintos talleres:

EL ARTE DE COMUNICAR (6 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	66,66%	33,33%		
Material aportado	50%	50%		
Dinámicas/Técnicas empleadas	66,66%	33,33%		
Profesorado	66,66%	33,33%		
Satisfacción global con el taller	66,66%	33,33%		

AULA ABIERTA DE MUJERES (16 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	43,75%	56,25%		
Material aportado	31,25%	62,50%	6,25%	
Dinámicas/Técnicas empleadas	37,5%	56,25%	6,25%	
Profesorado	93,75%			6,25%
Satisfacción global	62,50%	31,25%		6,25%



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

con el taller				
---------------	--	--	--	--

MINDFULNESS 1 (10 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	80%	20%		
Material aportado	60%	40%		
Dinámicas/Técnicas empleadas	70%	30%		
Profesorado	100%			
Satisfacción global con el taller	80%	20%		

I

MINDFULNESS 2 (11 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	45,4%	36,3%	18,1%	
Material aportado	18,1%	36,3%	27,2%	18,1%
Dinámicas/Técnicas empleadas	45,4%	36,3%	18,1%	
Profesorado	54,5%	45,4%		
Satisfacción global con el taller	45,4%	36,3%	18,1%	

INGLÉS NIVEL BAJO (7 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	85,71%	14,29%		
Material aportado	85,71%	14,29%		
Dinámicas/Técnicas	71,48%	28,57%		



Cofinanciado por
la Unión Europea



empleadas				
Profesorado	100%			
Satisfacción global con el taller	100%			

INGLÉS NIVEL MEDIO (5 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	40%	60%		
Material aportado	60%	40%		
Dinámicas/Técnicas empleadas	80%	20%		
Profesorado	80%	20%		
Satisfacción global con el taller	60%	40%		

TARDEO EN INGLÉS (2 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	100%			
Material aportado	50%	50%		
Dinámicas/Técnicas empleadas	50%	50%		
Profesorado	100%			
Satisfacción global con el taller	50%	50%		

EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO	1Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
---------------------------------------	--------------------	------------	--------------------	--------------------



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

(6 evaluaciones)				
Contenidos	100%			
Material aportado	50%	50%		
Dinámicas/Técnicas empleadas	100%			
Profesorado	100%			
Satisfacción global con el taller	100%			

AUTOCUIDADO (8 evaluaciones)	Muy satisfecha	Satisfecha	Poco satisfecha	Nada satisfecha
Contenidos	87,50%	12,50%		
Material aportado	75%	25%		
Dinámicas/Técnicas empleadas	100%			
Profesorado	100%			
Satisfacción global con el taller	100%			

➤ **Aspectos a mejorar.**

Desde la Delegación se está trabajando para una mejor recogida de los datos de las participantes para poder ajustar la oferta de cursos a la población destinataria.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



2. DATOS DE RESULTADOS DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES:

➤ SERVICIO DE APOYO AL EMPLEO A MUJERES

<u>SERVICIO DE APOYO AL EMPLEO A MUJERES</u>		
ACTUACIONES DESARROLLADAS		
1. Taller El Arte de Comunicar		
2. Aula Abierta de Mujeres		
3. Talleres de gestión del tiempo profesional y personal: mindfulness		
4. Curso de inglés nivel bajo		
5. Curso de inglés nivel medio		
6. Tardeo en inglés		
7. Curso de Empoderamiento y Liderazgo		
8. Taller El Autocuidado empieza en ti		
Nº TOTAL DE ACTUACIONES		9
Nº TOTAL DE BENEFICIARIAS ²		66
<u>DATOS TOTALES POR CATEGORÍAS DE LAS BENEFICIARIAS</u>		
	MUJERES MENORES DE 18 AÑOS:	
	MUJERES ENTRE 18 Y 29 AÑOS	2

² Se contabilizará por mujer participante, independientemente del número de participaciones que haya realizado dentro del Servicio



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

EDAD	MUJERES ENTRE 30 Y 54 AÑOS	23
	MUJERES DE 55 Y MÁS AÑOS	41
NIVEL EDUCATIVO	MUJERES CON EL PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA COMO MÁXIMO (CINE 0-2)	7
	MUJERES CON EL SEGUNDO CICLO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (CINE 3) O CON ENSEÑANZA POSTSECUNDARIA (CINE 4)	24
	MUJERES CON ENSEÑANZA SUPERIOR O TERCARIA (CINE 5 A 8)	35
SITUACIÓN LABORAL	MUJERES DESEMPLEADAS	17
	MUJERES DESEMPLEADAS DE LARGA DURACIÓN	5
	MUJERES INACTIVA	18
	MUJERES EMPLEADAS, INCLUIDAS LAS QUE TRABAJAN POR CUENTA PROPIA	26
OTROS DATOS	PERSONA CON DISCAPACIDAD	1
	PERSONA NACIONAL DE TERCEROS PAÍSES	
	PERSONA DE ORIGEN EXTRANJERO	
	PERSONA PERTENECIENTE A MINORÍAS	
	PERSONA SIN HOGAR O AFECTADA POR LA EXCLUSIÓN EN MATERIA DE VIVIENDA	
	PERSONA DE ZONAS RURALES	1
INDICADORES DE RESULTADO INMEDIATO		
Nº TOTAL DE MUJERES <u>QUE HAN MEJORADO</u> SUS HABILIDADES PERSONALES Y/O LABORALES TRAS SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES		59
Nº TOTAL DE MUJERES <u>QUE NO HAN MEJORADO</u> SUS HABILIDADES PERSONALES Y/O LABORALES TRAS SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES		7



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

Nº TOTAL DE MUJERES <u>QUE BUSCAN TRABAJO</u> TRAS SU PARTICIPACIÓN	17
Nº TOTAL DE MUJERES <u>QUE NO BUSCAN TRABAJO</u> TRAS SU PARTICIPACIÓN	49

Los datos que se facilitan son orientativos, ya que hemos detectado dificultades a la hora de recopilar las fichas resumen de las personas participantes así como las de seguimiento.

➤ **SERVICIO DE APOYO AL EMPLEO DIRIGIDO A EMPRESAS**

No ha habido acciones dirigidas a empresas.

<u>SERVICIO DE APOYO AL EMPLEO DIRIGIDO A EMPRESAS</u>	
ACTUACIONES DESARROLLADAS	
Nº TOTAL DE ACTUACIONES	0
Nº TOTAL DE EMPRESAS	0

➤ **CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN**

Nº	DENOMINACIÓN ACTUACIÓN	MES											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Taller El Arte de Comunicar		X	X									
2	Aula Abierta de Mujeres		X	X	X	X	X						



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

3	Talleres de gestión del tiempo profesional y personal: mindfulness		X	X	X	X								
4	Curso de inglés nivel bajo		X	X	X									
5	Curso de inglés nivel medio		X	X	X									
6	Tardeo en inglés		X	X	X	X								
7	Curso de Empoderamiento y Liderazgo		X	X										
8	El Autocuidado empieza en ti				X	X								



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



3. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS³

DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES		
TIPO DE ACCIÓN	Nº DE ACCIONES	Nº DE EJEMPLARES
ACTOS PÚBLICOS		
ELEMENTOS DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN (RADIO, PRENSA)	6 (medios comunicación locales: Ser Norte, Revista La Plaza)	
PUBLICACIONES (FOLLETOS, TRÍPTICOS)	1	250 uds
PÁGINAS WEB	1 (Redes Sociales del Ayto)	
SOPORTES PUBLICITARIOS (POSTER, CARTELES)	6	6 uds
TOTAL ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN	7	256 uds

³ Se **incluirá** todo lo relativo a la difusión de las actividades, cuyo coste se haya imputado al convenio.

MEMORIA PUNTO VIOLETA SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2024

“La voz tiene poder, la gente escucha cuando
hablamos; no se trata de combatir violencia con
violencia, sino con las palabras”

Malala Yousafzai



GETTING BETTER

PROACTIVA FORMACIÓN, SL

DIRECCIÓN DE PROYECTOS

MEMORIA Servicio de Puntos Violeta a prestar en el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes durante la celebración de las Fiestas del Cristo de los Remedios 2024

Ayuntamiento San Sebastián de los Reyes

FECHA DE LA INTERVENCIÓN: 25 de agosto al 1 de septiembre

FASES DE LA INTERVENCIÓN

- **Fase Previa:** contacto con el municipio para intercambio de información necesaria y presentación de personal y persona de coordinación, así como los diseños de cartelería, conocimiento in situ de los espacios donde se colocarán los Puntos etc.
- **Desarrollo de las acciones:** Atención integral del Punto Violeta y sus necesidades en los días y lugar acordados señalados. En concreto, esta memoria recoge las actuaciones desarrolladas en el mes de mayo.
- **Cierre del servicio:** Conclusión y evaluación de cada una de las acciones atendidas y acontecidas en el servicio. Elaboración de memoria con documentación justificativa de las acciones.

ORGANIZACIÓN DEL PUNTO VIOLETA

- **La presencia de cuatro profesionales** para la atención del Punto Violeta en los lugares establecidos por el Ayuntamiento.
- Identificación de las profesionales mediante sus tarjetas acreditativas y un chaleco de color morado.
- Colocación de todo el material: carpas (3x6 y 3x3), mesas, sillas, manteles para las mesas, focos de iluminación, tira de luces en cada una de las carpas, roll up en cada carpa.
- Distribución del material de divulgación (carteles y folletos).

ACREDITACIÓN PROFESIONALES: colgada con Lanyard.



CARTEL A3:



FOLLETO A5:

**¡POR UNAS FIESTAS LIBRES,
SEGURAS Y EN IGUALDAD!**



**PUNTO
VIOLETA**

FIESTAS EN HONOR
AL SANTÍSIMO
CRISTO DE LOS
REMEDIOS

**UBICACIÓN DE LOS
PUNTOS VIOLETA**

1. Recinto Ferial
(Parque de la
Marina)

2. Plaza de la Fuente

HORARIO:

- De 20.00 a 3.00 los días 25, 26 de agosto y 1 de septiembre.
- De 20.00 a 4.00 del 27 al 31 de agosto

RECURSOS A TU DISPOSICIÓN

Policia Local: **916513300**

Policia Nacional: **091**

Emergencias: **112**

Atención a mujeres víctimas de violencia de género: **016**

Punto Observatorio Regional de la Violencia de Género de San Sebastián de los Reyes: **916530269 / infoigualdadesreyes.org**



**PUNTO
VIOLETA**

**ANTE UNA AGRESIÓN SEXUAL. SI
TE SIENTES AMENAZADA O
NECESITAS INFORMACIÓN Y
ASESORAMIENTO...
ACUDE AL PUNTO VIOLETA**

1. LA AGRESIÓN NO ES SIEMPRE CON VIOLENCIA

ESTÁS AGREDIENDO SI: intimidas, ridiculizas, desprecias, te aprovechas de las circunstancias (alcohol, juegos, bailes...) ofendes, fuerzas, no permites cambiar de opinión, embaucas...

ESTÁS SIENDO CÓMPlice SI: miras para otro lado, prefieres hacer que no te enteras, quitas importancia, ríes 'las gracias', las propicias con tus comentarios...

2. NO A LA VIOLENCIA SEXUAL

ES VIOLENCIA SEXUAL: el acoso verbal, la relación sexual en la que no hay consentimiento y también los actos de contenido sexual forzados, ya sea por coacción, presión, intimidación o fuerza física...

3. SI AGREDES ERES CULPABLE, SI LO SABES Y NO HACES NADA, CÓMPlice

- Quiero sentirme segura y tranquila mientras me divierto
- Puedo poner límites a quién me haga sentir incómoda
- Vivo mi sexualidad con libertad cuándo, cómo y con quién

4. SI VES UNA AGRESIÓN

- Pregunta con respeto y delicadeza si necesita ayuda.
- Acompaña al PUNTO VIOLETA.
- Comunícalo al PUNTO VIOLETA o a la Policía local.

SI SUFRES UNA AGRESIÓN

- Grita o pide ayuda a la gente.
- Si es posible, busca a alguien de tu confianza.
- Acude al PUNTO VIOLETA o a la Policía Local.
- Puedes ir al Hospital o al Centro de Salud.

**VIVE LAS FIESTAS CON IGUALDAD.
LIBERTAD Y SEGURIDAD**













UBICACIÓN, HORARIO Y DÍAS DE INTERVENCIÓN

Se han colocado dos Puntos Violeta con el mismo horario y las mismas fechas, así como distintas ubicaciones.

Fechas y horarios:

- 25, 26 de agosto de 20:00-03:00
- 27, 28, 29, 30, y 31 de agosto: de 20:00-04:00
- 1 de septiembre: de 20:00-11:00

Ubicaciones:

- Punto Violeta Plaza de la Fuente
- Punto Violeta Parque de la Marina

DOTACIÓN LOGÍSTICA.

DOTACIÓN LOGÍSTICA PUNTO PLAZA DE LA FUENTE	DOTACIÓN LOGÍSTICA PUNTO PARQUE DE LA MARINA
1 CARPA 3X3 MORADA	1 CARPA 3X6 MORADA
2 REGLETAS	2 REGLETAS
1 ALARGADERA	2 ALARGADERAS
1 ROLL UP	1 ROLL UP
2 FOCOS PARA ILUMINAR ROLL UP	2 FOCOS PARA ILUMINAR ROLL UP
1 GUIRNALDA DE LUCES	1 GUIRNALDA DE LUCES
1 MESA	1 MESA
1 MANTEL MORADO	1 MANTEL MORADO
2 SILLAS	2 SILLAS
CARTELERIA	CARTELERIA
FOLLETOS	FOLLETOS
2 CHALECOS MORADOS	2 CHALECOS MORADOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LOS PUNTOS

- Punto Violeta Plaza de la Fuente







Punto Violeta Parque de la Marina







Formulario específico para el Punto Violeta.

Con objeto de facilitar el trabajo de sensibilización y de recoger información acerca del perfil de personas que reciben información de los Puntos Violeta, se ha diseñado un sencillo formulario, específico para la atención en Puntos Violeta. Las preguntas son las siguientes:

- Edad
- Sexo
- ¿Cuál crees que es la finalidad del Punto Violeta?
- ¿Cuál crees que es la causa principal de las agresiones sexuales o violaciones?
- Observaciones

Detallamos a continuación un análisis de las respuestas al cuestionario durante las Fiestas de San Sebastián de los Reyes:

- La media de edad de respuesta fue de 30 años.
- Respondieron a la encuesta 405 personas.
 - o 307 mujeres
 - o 92 hombres

A la pregunta: *¿Cuál crees que es la finalidad del Punto Violeta?* La mayoría de personas respondieron de manera acertada. En concreto:

RESPUESTA	NUMERO RESPUESTAS
Informar a la sociedad sobre cómo actuar ante un caso de violencia machista	383
Informar a las mujeres de que no vayan solas por lugares poco transitados	3
Informar a las mujeres de que no vistan provocativamente porque si no pueden sufrir ataques de violencia machista	4
Todas son correctas	15

Por último, a la pregunta: *¿Cuál crees que es la causa principal de las agresiones sexuales o violaciones?* las respuestas fueron en una amplia mayoría múltiples, seleccionando varias opciones. Se muestran a continuación el total de opciones seleccionadas:

RESPUESTA	NUMERO RESPUESTAS
Las personas que agreden	368
El alcohol	39
La fiesta	7
La vestimenta de la persona	8
Las calles solitarias	3
OTRAS OPCIONES. COMENTARIOS MENCIONADOS POR LAS PERSONAS ENCUESTADAS	
Los inmigrantes	5
Salud Mental	2
Hombres	2
Educación	2
Las drogas	1

Por último, se procede a realizar una evaluación cualitativa de los diferentes Puntos en algunos aspectos relevantes.

Punto Violeta – Plaza de la Fuente:

Ubicación concreta de la caseta o carpa: C. del Pilar, 1, 28701 San Sebastián de los Reyes.

- **Nº de materiales distribuidos:**

<u>DIA</u>	<u>Plaza de la Fuente</u>
DIA 25	109
DIA 26	132
DIA 27	99
DIA 28	53
DIA 29	54
DIA 30	52
DIA 31	23
DIA 1	4

- **Registro de asistencia de usuarios/as.**

<u>DÍA</u>	<u>Nº DE MUJERES</u>	<u>Nº DE HOMBRES</u>
Día 25	70	35
Día 26	85	32
Día 27	68	22
Día 28	33	17
Día 29	37	13
Día 30	53	20
DIA 31	30	23
DIA 1	13	8

- Evaluación cualitativa de la aceptación del Punto Violeta:

En términos generales el Punto Violeta ha tenido una buena acogida por parte de la población presente en las fiestas de San Sebastián de los Reyes. La mayor parte de las personas que se han acercado al punto han mostrado una actitud receptiva y han calificado este espacio como “seguro” y “que aporta tranquilidad durante las fiestas”.

Se han acercado varias personas, la mayoría mujeres, a compartir con nosotras experiencias previas de violencia sexual ya fuesen propias o de personas cercanas, y todas estas personas han remarcado la importancia que tiene el punto ya no solo para acoger y apoyar en casos de violencia sexual, sino también para visibilizarla. En general, la aceptación del Punto Violeta ha sido muy positiva. La mayoría de las personas que han interactuado con el espacio han mostrado una actitud receptiva y han valorado la importancia de contar con un lugar seguro y de apoyo para prevenir y denunciar situaciones de violencia sexual durante las fiestas. Este respaldo ha sido evidente en la cantidad de personas que se han acercado para solicitar información o simplemente para mostrar su apoyo a la iniciativa.

Algunos ejemplos concretos de la aceptación recibida son:

- Una chica joven de 31 años se acercó al punto y nos comentó que siempre lo hace cada vez que ve uno en eventos, destacando lo importante que resulta la iniciativa. Agradeció profundamente nuestra labor y expresó su satisfacción por contar con este recurso.
- Tres chicos, de aproximadamente de 25 años, al pasar delante nuestra, nos gritaron "¡Viva el Punto Violeta!" y "¡Fuerza!".
- Una mujer de 45 años se acercó para destacar lo relevante que es para ella que el Punto Violeta exista en su pueblo.
- Una mujer de aproximadamente 50 años nos comentó que estaba muy satisfecha con la existencia del punto, ya que muchas veces siente miedo cuando sus hijas salen. Para ella, la presencia del Punto Violeta representa un paso importante hacia un entorno más seguro para todas.



- Un grupo de chicas adolescentes se acercó para decirnos que la existencia del punto les brinda una mayor tranquilidad y les hace disfrutar más del evento.

Tales ejemplos demuestran cómo nuestra presencia y comunicación activa están contribuyendo, no solo a la comprensión del Punto Violeta, sino también a la confianza de la comunidad en utilizarlo como un recurso de apoyo, acogida y prevención.

Por otro lado, pese a que la mayoría de las personas han mostrado una buena acogida al punto, se ha podido observar un rechazo hacia este. Este rechazo se ha debido a la desinformación, los prejuicios que han tenido estas personas del espacio.

Por tanto, cabe considerar que, pese a que gran parte de la población sí está receptiva y apoya la existencia del Punto Violeta, es necesario continuar realizando labores de sensibilización, información y apoyo a la población general, contribuyendo así a hacer las fiestas un espacio más seguro para todo el mundo.

- Percepción de las profesionales sobre el conocimiento de la labor y funciones de los Puntos Violetas de la población del municipio.

Durante la intervención en el punto se ha podido observar que existe un conocimiento desigual entre la población acerca de su labor y funciones. Por un lado, hay un sector de la ciudadanía que sí está informado sobre el objetivo del Punto Violeta, entendiendo su papel como un espacio de prevención y apoyo en situaciones de violencia sexual durante los festejos.

Sin embargo, también se ha detectado que una parte considerable de la población no está familiarizada con la función específica del Punto Violeta. Muchas personas desconocen los servicios que se ofrecen o cómo pueden acceder a ellos, lo que sugiere la necesidad de mejorar la difusión y la comunicación sobre su papel en la comunidad.

- Consideraciones de las profesionales respecto a la ubicación dónde estaba situado el Punto Violeta:

Respecto a la ubicación, esta ha sido muy eficaz a la hora de realizar la labor de sensibilización en la población. Esta eficacia se puede comprobar con la cantidad de material distribuido, el número de personas que se ha atendido y el número de encuestas que se han realizado. Además, se ha observado que, aunque hubiese gente que no llegaba a acercarse, gran parte de la población que pasaba por la zona leía el cartel en voz alta, siendo consciente de la existencia y la localización del punto. Por tanto, es esencial remarcar que la ubicación en labor de sensibilización ha sido clave para que el trabajo de las profesionales haya sido eficiente.

- Consideraciones de las profesionales respecto a la coordinación con otros agentes municipales:

Ha existido una coordinación fluida y rápida. Se sintieron aceptadas y bien recibidas. Aunque no fuera necesario activar protocolos de intervención, en el momento de nuestra llegada, señalan su disposición y apoyo en caso necesario. A lo largo de las noches, han mostrado interés en cómo iba el desarrollo de las actividades del Punto. En particular, la policía estuvo muy pendiente.

- Consideraciones de las profesionales sobre cómo mejorar el servicio:

Se proponen las siguientes mejoras:

- Mayor cantidad de folletos.
- Incorporación de merchandising para hacer más atractivo acercarse al Punto y que tenga una utilidad práctica o preventiva.
- Contar con un espacio resguardado o protegido para cuando sea necesario realizar una intervención en crisis con una víctima con el objetivo de preservar su intimidad. Por ejemplo, un espacio en una caseta.

Punto Violeta – Parque de la Marina:

Ubicación concreta de la caseta o carpa: Calle Navarrondan, 3. San Sebastián de los reyes

- Nº de materiales distribuidos:

<u>DIA</u>	<u>Parque de la Marina</u>
DIA 25	25

DIA 26	100
DIA 27	90
DIA 28	54
DIA 29	35
DIA 30	54
DIA 31	54
DIA 1	54

- Registro de asistencia de usuarios/as.

<u>DÍA</u>	<u>Nº DE MUJERES</u>	<u>Nº DE HOMBRES</u>
Día 25	60	10
Día 26	120	30
Día 27	120	30
Día 28	120	30
Día 29	45	5
Día 30	50	25
DIA 31	100	25
DIA 1	110	30

- Evaluación cualitativa de la aceptación del Punto Violeta:

Se ha identificado una aceptación positiva general. Son muchas las personas que se han acercado al punto violeta en señal de agradecimiento y reconocimiento por nuestra labor, incluyendo gente joven. Las personas que pasaban caminando cerca mostraban interés y recibían los folletos que se entregaban. También se observó una buena disposición por parte de la población para responder las encuestas y recibir sensibilización sobre el objetivo del punto violeta.

Otras personas acudían a preguntar la función ya que desconocían lo que se hace desde los PV, y se iban contentas/os con la información recibida.

Es decir, se percibe un aumento en la conciencia sobre la violencia de género y creen necesaria la labor de sensibilización hacia la igualdad y la prevención de violencias. Muchas de las personas destacaron cómo la información proporcionada les permitió adquirir un conocimiento más profundo sobre las diferentes formas de violencia de género y sus consecuencias.

En líneas generales ha tenido muy buena acogida, y las personas que se han acercado a obtener información han salido muy contentas. Consideraban el espacio como una plataforma efectiva para el diálogo y la educación. La mayoría de los participantes expresaron aprecio por la inclusión de un espacio dedicado a este tema importante dentro del contexto festivo, especialmente el segundo día de intervención, generándose, además, debates e intercambios de ideas con las profesionales del Punto.

El perfil mayoritario que ha recibido atención han sido mujeres jóvenes menores de 30 años. También han pasado por el punto familias con niñas y en menor medida hombres o varones jóvenes.

- Percepción de las profesionales sobre el conocimiento de la labor y funciones de los Puntos Violetas de la población del municipio.

Se ha observado que la mayoría de la población atendida era conocedora de la labor y funciones del punto violeta. El cuestionario ha sido una herramienta muy valiosa en este

sentido para confirmar efectivamente este dato. Las personas que más conocimiento mostraban sobre el punto violeta eran jóvenes menores de 13 y varones en general.

- Consideraciones de las profesionales respecto a la ubicación dónde estaba situado el Punto Violeta:

Las profesionales encargadas del Punto Violeta del Parque de la Marina consideran que tenía muy buena ubicación y visibilidad ya que se encontraba en el paso hacia el anfiteatro en donde se realizaban conciertos y de la entrada al recinto ferial. A su vez, se encontraba cercana a los diferentes agentes con los que establecimos coordinación: protección civil, policía, ambulancia, y organización del ayuntamiento.

- Consideraciones de las profesionales respecto a la coordinación con otros agentes municipales:

Ha existido una coordinación fluida y rápida. Se sintieron aceptadas y bien recibidas. Han tenido mucha facilidad al tener una buena ubicación cerca de todos los agentes que pueden ser necesarios en caso de una intervención. Además, se han mostrado colaborativos en todo momento. En las ocasiones en la que han tenido que articular con estos agentes la coordinación ha sido óptima y eficaz. En especial, Protección Civil y Policía se acercaron a ponerse a disposición. Diariamente los/as trabajadores/as de la organización del Ayuntamiento colaboraron activamente con el equipo de profesionales.

- Consideraciones de las profesionales sobre cómo mejorar el servicio:

Se proponen las siguientes mejoras:

- Mayor cantidad de folletos.
- Incorporación de merchandising para hacer más atractivo acercarse al Punto y que tenga una utilidad práctica o preventiva.
- Contar con un espacio resguardado o protegido para cuando sea necesario realizar una intervención en crisis con una víctima con el objetivo de preservar su intimidad. Por ejemplo, un espacio en una caseta.
- Conocimiento por parte de los equipos profesionales que participan en las fiestas de la ubicación de los Puntos Violeta para poder guiar a personas que pregunten.

Atención por violencia sexual en los Puntos Violeta

Se recogen a continuación las atenciones realizadas por parte de los equipos profesionales ante diferentes situaciones distintas al trabajo de sensibilización desarrollado:

<u>DÍA</u>	<u>Nº DE MUJERES</u>	<u>Nº DE HOMBRES</u>
Día 28	3	9
Día 29	1	0

28 de agosto

En el Punto del Parque de la Marina se atendieron esta noche dos incidencias. En primer lugar, un acompañamiento a joven. Sobre las 2.45 am un grupo de chicas jóvenes se acercaron a informar de que habían pinchado a una de sus amigas en el contexto del concierto del anfiteatro. Ella estaba siendo atendida en protección civil (en zona de conciertos) acompañada y en comunicación telefónica con sus amigas ya que no se podía acceder al lugar de atención. Mientras acompañaban y asesoraban a una de las jóvenes presentes expresó sentirse nerviosa y no estar segura de si a ella también la habían pinchado. Ante la posibilidad de un caso de sumisión química, se le sugirió que acudiese a personal sanitario acompañada por una profesional del punto hasta protección civil para recibir atención. En el trayecto la joven presentó sintomatología ansiosa y se la acompañó en el proceso de relajación con técnicas respiratorias hasta que se recompuso. Protección civil descartó que fuese un caso de sumisión química. Cuando la joven se encontraba estable emocionalmente, el equipo del PV la despidió y ofreció dicho espacio en cualquier momento de la noche. Al día siguiente, se acercaron a dar las gracias por el acompañamiento y a decirlas que estaban bien y una había acudido a hacerse analítica, descartando sustancias tóxicas.

En segundo lugar, se procedió a hacer una escucha de agresión. Sobre las 2.30am. se acercaron al PV un grupo de 9 chicos de entre 17 y 18 años. Contaron un abuso que sufrió uno de ellos. El agresor era un hombre joven que le tocó el culo, según informa. Ellos cuentan que no entraron en conflicto y que se fueron del lugar. Se le recogió, validó. Se le reforzó que



acudiesen a solicitar ayuda al punto y que no actuaran con violencia. Se le facilitó la descripción a la policía del agresor por si coincidiese en algún momento con alguna otra descripción.

29 de agosto

Se atendió en el Punto del Parque de la Marina un incidente sobre las 2.20. Se acercó una joven con amigos a contar que un hombre de unos 30 años se acercó cerca de su grupo y cuando ella se sentó, puso debajo la mano y la tocó. Se sintieron incómodas por las miradas que ejercía. Las jóvenes acudieron al Punto Violeta y las profesionales las acompañaron y les dieron el teléfono de policía por si volvían a sentirse inseguras.

Por otra parte, en el Punto de la Plaza de la fuente se atendió a una joven con discapacidad que solicitó ayuda por haber sido acosada por un hombre que, desde su coche, le instaba a subir e irse con él mientras ella caminaba sola por la calle. Los agentes policiales la derivaron al punto, y, tras intervenir las profesionales del PV con ella, estuvieron pendientes de la situación para garantizar la seguridad.



GETTING BETTER
PROACTIVA FORMACIÓN, SL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS



MEMORIA DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

Elabora: Empresa adjudicataria del contrato Concilia2 Soluciones, S.L



23 de abril de 2024

ÍNDICE

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	2
2. ACTIVIDADES	2
3. ACTUACIONES DESARROLLADAS	2
3.1. PROGRAMACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DE TODAS LAS ACCIONES DEL PROYECTO	2
3.2. PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	2
3.3. CREACIÓN Y PREPARACIÓN DEL CONTENIDO	6
3.4. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES/TALLERES.	7
3.5. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES/TALLERES.	10
4. FECHA DE PUESTA EN MARCHA Y REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	13
5. DATOS ESTADÍSTICOS.....	13
6. VALORACIÓN DEL IMPACTO: DIFICULTADES Y PROPUESTAS.	15

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Campañas de educación en Igualdad y eliminación de violencia hacia las mujeres.

2. ACTIVIDADES

Impartir un total de 35 talleres, con dos sesiones por taller, dirigidas al alumnado de 5º y 6º de primaria (10 y 11 años), realizadas por dos monitores/as género masculino y femenino.

3. ACTUACIONES DESARROLLADAS

Las actuaciones puestas en marcha por parte de Concilia2 en el marco del proyecto han sido:

3.1. PROGRAMACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DE TODAS LAS ACCIONES DEL PROYECTO

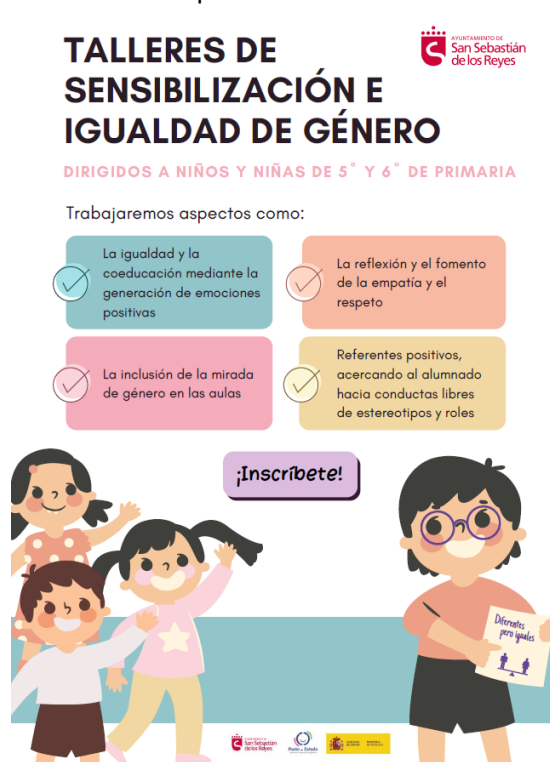
La primera fase consistió en hacer una planificación de actividades, desarrollando un calendario de trabajo a través de una reunión de lanzamiento con todo el equipo, coordinadora, educador y educadora, para establecer objetivos comunes y el propósito del proyecto.

Posteriormente la coordinadora del proyecto tuvo una reunión con las responsables de la Sección de Igualdad del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, donde se acordaron también las distintas actividades a realizar para el lanzamiento del programa, marcando hitos y plazos.

3.2. PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LOS CENTROS EDUCATIVOS.

a) Cartel

Concilia2 diseñó un cartel para difundir las actividades a los centros de educación primaria del municipio junto con un formulario digital para gestionar las solicitudes de talleres.



b) Comunicaciones

También diseñamos un modelo de comunicación que lanzó a través de mailing a los centros.

La base de datos con el registro de todos los centros educativos fue proporcionada por el ayuntamiento, junto con una carta de presentación.

A continuación, se expone todo el material:

Buenos días,

Desde Concilia2 nos ponemos en contacto con su centro educativo para informarles sobre la campaña de educación en igualdad entre la población infantil del municipio impulsada por la sección de Igualdad del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes y financiada con los fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

Concilia2 es la empresa encargada de la gestión, coordinación e impartición de los talleres que se van a realizar en el marco de esta campaña, concretamente a alumnos y alumnas de 5º y 6º de primaria.

Así, si están interesados/as en poder organizar este taller para el alumnado de su centro, les solicitamos que cumplimenten el formulario de solicitud disponible en el siguiente enlace: <https://forms.gle/wjzaB7H3GkxfGsBw9>

Se adjunta cartel informativo, así como la carta de la Concejala de Atención Directa a la Ciudadanía, Igualdad y Mayores.

Gracias de antemano.

Un saludo,

Sonia Jaén González
Responsable de Consultoría



Calle Marzo 9 · 02002 Albacete, Spain
Tlf: +(34) 967 240 056 · Fax: +(34) 967 223 369
soniajaen@concilia2.es · www.concilia2.es



Comunicación remitida a todos CEIPs de San Sebastián de los Reyes

c) Formulario de solicitud

Se elaboró un formulario a través de Google forms de manera que los centros pudieran solicitar de forma automática los talleres, indicando fecha y horario de preferencia. Con posterioridad a la recepción de cada solicitud, la coordinadora contactaba con los centros para confirmar el taller.



Solicitud de Talleres de sensibilización en igualdad de género

Desde la Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes se están organizando talleres de sensibilización sobre igualdad y prevención de la violencia de género.

Para este curso escolar 2023-2024 el taller se trabaja por medio del juego "La Ruleta de la Igualdad", y estará impartido por un dinamizador y dinamizadora expertos en género.

A través de este formulario los centros educativos pueden solicitar estos talleres a la Concejalía. Rogamos se indique la fecha y horario de preferencia, aunque posteriormente nos pondremos en contacto para validar la solicitud y cuadrar agenda.

La empresa encargada de la gestión e impartición es Concilia2 Soluciones, S.L.

A través de este [enlace](#) pueden acceder al [cartel informativo](#).

Para cualquier duda o aclaración al respecto, podéis poneros en contacto con Sonia Jaén, Agente de Igualdad de Concilia2, a través del 967 24 00 56 o soniajaen@concilia2.es



Imagen del Formulario de solicitud

El enlace al formulario de inscripción es:

https://docs.google.com/forms/d/1muirzF9RKPsVsqcQos3yepnpgk_m1sx2Uu4pZlRrMt8/edit

Hubo un total de 7 respuestas a este formulario:

CEIP Antonio Buero Vallejo
CEIP INFANTAS ELENA Y CRISTINA
TERESA DE CALCUTA
Ntra Sra de Valvanera
CEIP FRANCISCO CARRILLO
CEIP Fuente Santa
CEIP SAN SEBASTIAN DE LOS REYES

d) **Campaña telefónica**

Para reforzar las inscripciones y alcanzar el número mínimo de talleres que debían ejecutarse (35), se reforzó la campaña de mailing por medio de contacto telefónico con los centros educativos, donde se les explicaba en qué consistían las actividades.

Se computan más de 30 llamadas.

e) **Gestión de solicitudes y comunicaciones**

Para gestionar las inscripciones y cierre de cada taller, se registraban todas las actividades en una base de datos en formato Excel, donde se anotaba:

- Nombre del centro educativo
- Datos de contacto (teléfono, correo, nombre)
- Total talleres solicitados (grupos)
- Nº alumnos y alumnas por grupo
- Formulario cumplimentado
- Fecha solicitada
- Confirmación
- Comentarios
- Cuestionario
- Fechas de las comunicaciones

f) **Cuadrantes**

Se diseñó un cuadrante por parte de la coordinadora, compartido a través de Google drive con el educador y la educadora.

Puede consultarse el cuadrante a través del siguiente enlace:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FhBPc4i4eTqQHLH2ellhuBswDRT9Ii9P/edit#gid=1970611808>

11:45-12:30			SAN SEBASTIAN 6ºB		
14:30-15:15			SAN SEBASTIAN 4ºA		
15:15-16:00			SAN SEBASTIAN 4ºB		
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	26	27	28	29	1
09:00-09:45			CBP FUENTESANTA. 5º	francisco carrillo 5º. 2sesion	
09:45-10:30	VALVANERA 5ºA		CBP FUENTESANTA. 6º	francisco carrillo 6º. 2sesion	
10:30-11:15	VALVANERA 5ºB		CBP FUENTESANTA. 4º	francisco carrillo 4º 2 sesion	
11:45-12:30	VALVANERA 6ºA				
12:30-13:15	VALVANERA 6ºB				
HORA	MARZO				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	4	5	6	7 (Javi)	8 (Javi)
09:00-09:45		CBP TERESA DE CALCUTA 4º		CBP TERESA DE CALCUTA 5º	9:00 - 10:30 6º A LEON FELIPE (2 sesiones de 45' juntas)
09:45-10:30		CBP TERESA DE CALCUTA 4º		CBP TERESA DE CALCUTA 5º	10:30- 12:00 6ºB LEON FELIPE (2 sesiones de 45' juntas)
11:00-11:45		CBP TERESA DE CALCUTA 4º		CBP TERESA DE CALCUTA 6º	12:15 - 13:00 5ºA LEON FELIPE
11:45-12:30		CBP TERESA DE CALCUTA 6º		CBP TERESA DE CALCUTA 6º	descanso
					13:15-14 5ºBLEON EFLIPE
14:30-15:15					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	11	12	13	14	15
09:00-09:45	tierno galvan 4º				silvio abad 6ºA
09:45-10:30	tierno galvan 5º				silvio abad 5º
10:30-11:15	tierno galvan 6º A				silvio abad 6ºB
11:15-12:00	tierno galvan 6º B				silvio abad 4ºA
12:00-12:30					descanso

Cuadrante actividades según centro y horario

3.3. CREACIÓN Y PREPARACIÓN DEL CONTENIDO.

Paralelamente, se fue diseñando la guía didáctica (enviada y validada por la Delegación de Igualdad) que se adjunta como Anexo I.

En esta guía exponemos:

- Denominación de la actividad.
- Justificación
- Calendario
- Destinatarios/As
- Nº talleres
- Temporalización
- Metodología
- Objetivos generales y específicos
- Contenidos
- Desarrollo de la actividad
- Pruebas
- Materiales
- Tareas del dinamizador y dinamizadora
- Contacto e inscripciones
- Evaluación de calidad

La actividad se denominó “La Ruleta de la Igualdad”, para lo cual se contó con material como gafas moradas, pulsadores, ruleta, pruebas, carnets, fichas, etc.

Se adjunta el contenido de las pruebas como Anexo II.

Se adjunta relación de materiales adquiridos y utilizados en las actividades, según **Anexo III**.

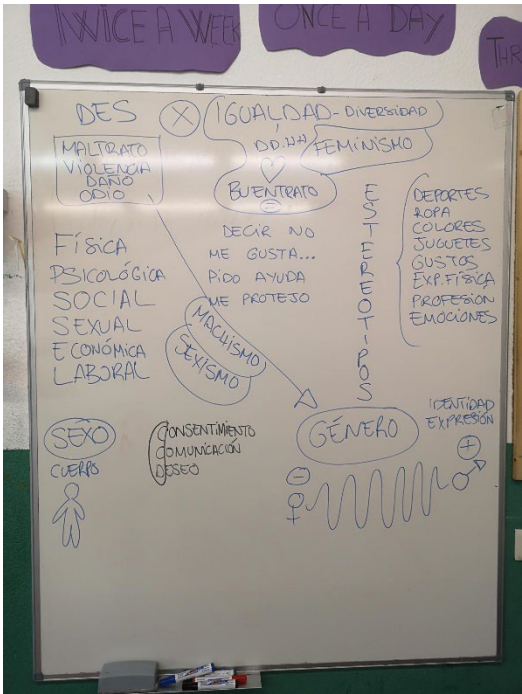
3.4. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES/TALLERES.

Finalmente, se impartieron los talleres, según consta en la siguiente relación:

Centro	Grupo	Sesión (nº)	Día
Fransico Carrillo	4º	1	25/01/2024
Fransico Carrillo	5º	1	25/01/2024
Fransico Carrillo	6º	1	25/01/2024
Antonio Buero Vallejo	4º A	1	26/01/2024
Antonio Buero Vallejo	4º B	1	26/01/2024
Antonio Buero Vallejo	5º A	1	26/01/2024
Antonio Buero Vallejo	5º B	1	26/01/2024
Antonio Buero Vallejo	6º A	1	26/01/2024
Antonio Buero Vallejo	6º B	1	26/01/2024
Tempranales	4º A	1	02/02/2024
Tempranales	4º B	1	02/02/2024
Tempranales	4º C	1	02/02/2024
Tempranales	4º D	1	02/02/2024
Tempranales	5º A	1	31/01/2024
Tempranales	5º B	1	31/01/2024
Tempranales	5º C	1	31/01/2024
Tempranales	6º A	1	01/02/2024
Tempranales	6º B	1	01/02/2024
Tempranales	6º C	1	01/02/2024
Tempranales	6º D	1	01/02/2024
San Sebastian	4º A	1	21/02/2024
San Sebastian	4º B	1	21/02/2024
San Sebastian	5º A	1	21/02/2024
San Sebastian	5º B	1	21/02/2024
San Sebastian	6º A	1	21/02/2024
San Sebastian	6º B	1	21/02/2024
Valvanera	5º A	1	26/02/2024
Valvanera	5º B	1	26/02/2024
Valvanera	6º A	1	26/02/2024
Valvanera	6º B	1	26/02/2024

Fuensanta	4º	1	28/02/2024
Fuensanta	5º	1	28/02/2024
Fuensanta	6º	1	28/02/2024
Fransico Carrillo	4º	2	29/02/2024
Fransico Carrillo	5º	2	29/02/2024
Fransico Carrillo	6º	2	29/02/2024
Teresa de Calcuta	4º	1	05/03/2024
Teresa de Calcuta	4º	1	05/03/2024
Teresa de Calcuta	4º	1	05/03/2024
Teresa de Calcuta	5º	1	07/03/2024
Teresa de Calcuta	5º	1	07/03/2024
Teresa de Calcuta	6º	1	07/03/2024
Teresa de Calcuta	6º	1	07/03/2024
Teresa de Calcuta	6º	1	07/03/2024
León Felipe	6º A	1	08/03/2024
León Felipe	6º A	1	08/03/2024
León Felipe	6º B	1	08/03/2024
León Felipe	6º B	1	08/03/2024
León Felipe	5º A	1	08/03/2024
León Felipe	5º B	1	08/03/2024
Tierno Galván	4º	1	11/03/2024
Tierno Galván	5º	1	11/03/2024
Tierno Galván	6º A	1	11/03/2024
Tierno Galván	6º B	1	11/03/2024
Silvio Abad	4º A	1	15/03/2024
Silvio Abad	4º B	1	15/03/2024
Silvio Abad	5º	1	15/03/2024
Silvio Abad	6º A	1	15/03/2024
Silvio Abad	6º B	1	15/03/2024
Infanta Cristina	5º A	1	09/04/2024
Infanta Cristina	5º A	2	09/04/2024
Infanta Cristina	5º B	1	09/04/2024
Infanta Cristina	5º B	2	09/04/2024
Infanta Cristina	4º A	1	15/04/2024
Infanta Cristina	4º A	2	15/04/2024
Infanta Cristina	4º B	1	15/04/2024
Infanta Cristina	4º B	2	15/04/2024
Infanta Cristina	6º A	1	15/04/2024
Infanta Cristina	6º A	2	15/04/2024
Infanta Cristina	6º B	1	15/04/2024
Infanta Cristina	6º B	2	15/04/2024
Total	71		

A continuación, se muestran algunas imágenes de estos talleres:





3.5. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES/TALLERES.

Tras la realización de cada taller se ha enviado al centro un cuestionario de evaluación, y estos han sido los resultados:

Resultados de cuestionario de satisfacción (19 respuestas)						
Pregunta	Grado satisfacción (1 más alto – 5 el más bajo)					
	1	2	3	4	5	Valoración global
¿Te ha resultado interesante el taller impartido?	(0%)	(16%)	(5%)	(26%)	(53%)	Un 79% considera que el taller ha resultado interesante (mucho o bastante).

¿Te ha resultado clara y sencilla la explicación?	(0%)	(26%)	(0%)	(32%)	(42%)	Un 74% del total manifiesta que la explicación del educador y educadora ha sido clara y sencilla.
¿Crees que el educador y educadora han mostrado tener dominio de los contenidos y ha sabido transmitirlos y expresarlos adecuadamente?	(0%)	(21%)	(5%)	(32%)	(47%)	Un 79% afirma que han demostrado tener dominio de los contenidos abordados y ha sabido transmitirlos adecuadamente.
¿Crees que los contenidos han resultado útiles?	(5%)	(21%)	(11%)	(15%)	(47%)	Un 62% considera que los contenidos han resultado útiles.
¿Se ha contado con materiales o medios audiovisuales suficientes para poder desarrollar el taller de forma adecuada?	(0%)	(5%)	(16%)	(32%)	(56%)	Un 88% del total de profesorado valora que se ha contado con medios audiovisuales suficientes y adecuados.
¿Crees que la duración de la charla ha sido la adecuada?	(10%)	(21%)	(21%)	(32%)	(21%)	Un 53% del profesorado manifiesta que la duración de la charla ha sido adecuada.
¿Volvería a solicitar esta actividad para otros cursos?	(26%)	(5%)	(5%)	(16%)	(47%)	Un 63% del total afirma que volvería a solicitar el taller

Comentarios y propuestas de mejora (campo abierto):

- *Tanto el personal, como la dinámica de la ruleta y el tema tratado en cuestión me han parecido muy adecuados, pero me parece que en 45 minutos es completamente imposible abordar ningún aspecto con la profundidad que requiere. También considero que se tratan aspectos muy generales o abstractos que no son muy cercanos para los niños, por lo que, aunque me parecería genial tratarlos en unas jornadas largas, en una pequeña sesión como esta abordaría temas más concretos y más cercanos a los*

niños de estas edades, y también atendería más a sus dudas, opiniones, situaciones vividas, etc. para tratar el tema partiendo de sus intereses y experiencias personales.

- *La teoría es un nivel alto que los niños no comprenden. Necesitan más ejemplos claros y cercanos.*
- *Desde mi punto de vista sería necesario incluir estrategias para la prevención de la violencia de género (agresiones físicas, verbales, etc.) y estrategias para la resolución del problema cuando exista.*
- *La actividad es digna de realizarse en muchas más sesiones, con una sesión se queda corta puesto que es muy interesante y los niños y niñas aprenden mucho y se quedan con ganas de más. Nos encantó.*
- *La actividad me resultó muy interesante para el alumnado, la recomendaría.*
- *La actividad se ha quedado un poco corta de tiempo. A veces los alumnos hacen muy buenas aportaciones y, si se les deja hablar, no da tiempo a avanzar en las preguntas de la ruleta. El taller podría ser perfectamente de hora y media.*
- *El taller fue bien.*
- *El poco tiempo en el que se ha desarrollado el taller no me ha parecido suficiente para que los alumnos comprendieran ciertos temas que han salido en dicho taller.*
- *El tiempo fue totalmente insuficiente puesto que se trataron temas muy del interés del alumnado y apenas hubo tiempo para desarrollarlos.*
- *Al alumnado le faltaba algunos conocimientos. Los educadores lo han hecho genial y la actividad nos pareció muy útil.*
- *45 minutos se nos han hecho muy cortos, apenas han tenido práctica porque se comentaba mucho de cada tema que salía y al final han "jugado" con la ruleta pocos turnos.*
- *Algo más de participación del alumnado.*
- *No hay*
- *Quizás el tiempo me pareció un poco escaso; con dos sesiones se podría profundizar más en el tema.*
- *Ampliaría la duración de los talleres. Se queda muy corto.*
- *Los niños, que habían estudiado previamente algunas nociones sobre el tema, respondieron a las preguntas que se les hicieron sobre historia y el chico que vino no fue muy educado ante sus respuestas: levantó el tono, no dejó participar a los alumnos y les corregía sin ofrecer ningún argumento. Por no mencionar que recurrió a falacias de autoridad. Fue desagradable para los niños y para la profesora que estaba presente. Los cuales se quejaron al tutor. Todos los argumentos ofrecidos por el chico los buscaron posteriormente y descubrieron que las Naciones Unidas no afirmaba lo que él decía. Independientemente de quien tuviera razón las formas nunca deben ser esas primero porque son niños y segundo por la temática del taller. Además, tanto al principio como al final, desconfiaron del tutor a la hora de posicionarse en la clase que tenía una distribución concreta en función de las dificultades del alumnado. Por lo demás, fue un taller con unos materiales y actividades propicios e interesantes.*
- *Muy bien*

4. FECHA DE PUESTA EN MARCHA Y REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:

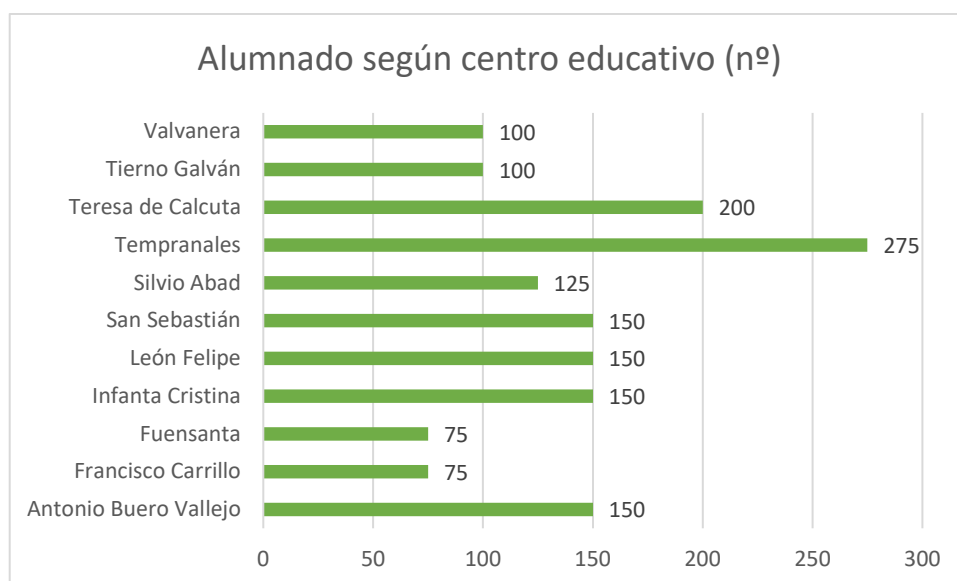
CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	ENE	FEB	MAR	ABR
Organización y planificación del proyecto				
Diseño cartel, formulario, comunicaciones y lanzamiento campaña				
Diseño contenidos y adquisición de materiales				
Realización actividades en los CEIPs				
Cuestionarios de evaluación y memoria final				

5. DATOS ESTADISTICOS.

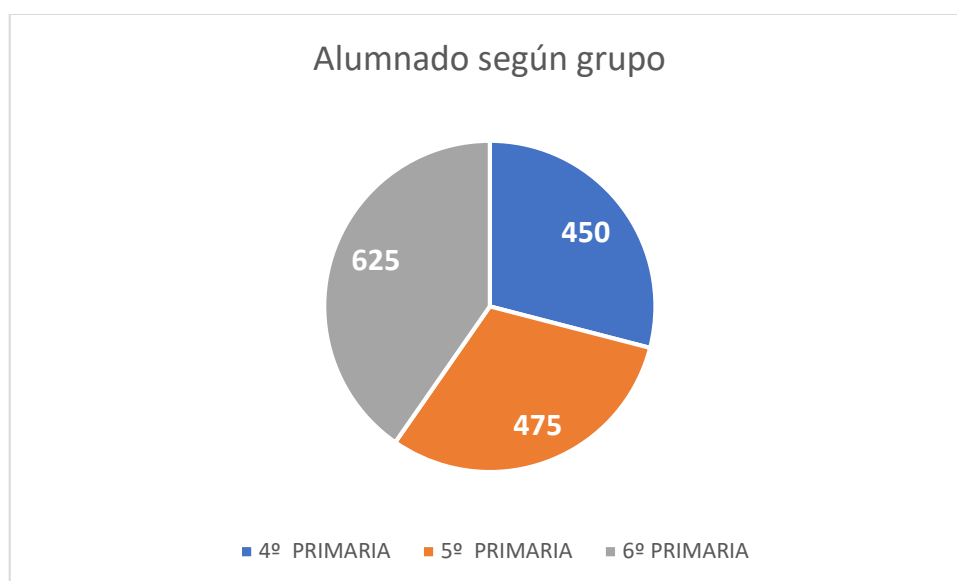
→ ALUMNADO BENEFICIARIO APROXIMADO POR CENTRO EDUCATIVO

CENTROS EDUCATIVOS	TOTAL
Antonio Buero Vallejo	150
Francisco Carrillo	75
Fuensanta	75
Infanta Cristina	150
León Felipe	150
San Sebastián	150
Silvio Abad	125
Tempranales	275
Teresa de Calcuta	200
Tierno Galván	100
Valvanera	100
TOTAL	1.550



➔ **ALUMNADO BENEFICIARIO SEGÚN GRUPO**

GRUPO	Nº SESIONES	TOTAL ALUMNOS/AS
4º PRIMARIA	21	450
5º PRIMARIA	22	475
6º PRIMARIA	28	625
TOTALES	71	6.987



6. VALORACIÓN DEL IMPACTO: DIFICULTADES Y PROPUESTAS.

Todavía queda mucho trabajo por hacer en cuanto a la consecución de una igualdad real y efectiva y la erradicación de la violencia machista, pero se nota que desde los centros educativos cada vez se trabaja más en esta línea y que se va avanzando. Se advierte la influencia del ámbito familiar en el que crece el alumnado, y cómo claramente aún muchas familias todavía tienen muy marcados los estereotipos de género, percibiéndose en los comentarios que realiza el alumnado, así como en su forma de pensar y de elegir.

Aunque cada vez se trabaja más para que el personal educativo reciba la formación necesaria para transmitir estos valores igualitarios, no debemos olvidar que antes de profesionales son personas y, como tal, tienen una historia personal, una forma de pensar y de actuar que, aunque no quieran, se transmite en las aulas a su alumnado. Es por ello que consideramos importante reforzar los talleres coeducativos que se imparten hacia el alumnado, con formación específica dirigida a profesorado, como forma de complementar el proyecto.

Así, aseguramos que todo el personal educativo tenga formación en materia de igualdad y erradicación de la violencia de género, de atención a la diversidad, y, sobre todo, herramientas con las que poder trabajar las con el alumnado.

Es necesario destacar que no se han apreciado incidencias a nivel organizativo, no ha habido cancelación de talleres, ausencias, y siempre que ha habido algún cambio en el cuadrante por parte de algún centro se ha trasladado a la coordinadora con tiempo de antelación.

En general lo que también se ha detectado como otra oportunidad de mejora es aumentar el taller a 2 sesiones de 50 minutos, y así se habría podido completar más, y la duración habría sido más adecuada. Esto además es una opinión compartida por el profesorado de los centros educativos, y así lo han trasladado a través de las encuestas de evaluación. De hecho, a algunos centros como el Francisco Carrillo e Infanta Cristina se han podido hacer dos sesiones y el resultado ha sido bueno.

Así, consideramos que es muy importante tener en cuenta estas apreciaciones para la próxima edición. **Proponemos organizar 2 sesiones de 50 minutos por cada grupo.**

Por otra parte, en general se percibió que el taller gustaba, tanto al alumnado como al profesorado. Cabe destacar que hay un único comentario negativo por parte de un centro educativo, que destaca en el punto 3.5. Así, desde el equipo de educadoras, intuyendo de que taller puede tratarse, exponemos lo ocurrido desde nuestra perspectiva:

Al llegar al aula el equipo de educador y educadora vieron que la clase tenía una colocación en U y una fila en medio. Se pidió, como siempre, hacer grupos.

El tutor (con una actitud bastante autoritaria, a nuestro parecer) dijo que no. El educador y la educadora no entendieron la razón e insistieron en que para trabajar las dinámicas y juegos que traían preparados había que trabajar en equipos y hacer estos cambios en la clase. El tutor contestó “estos 3 alumnos se quedan ahí”. Esto resultó extraño a los educadores/as.

Luego resultó ser que una niña tenía diversidad auditiva y otros 2 tenían tdh y tda. Pero informaron de esto al finalizar la sesión. Esto hubiera sido conveniente avisar no solo al inicio de la sesión, sino incluso al solicitar los talleres, para revisar contenidos y adaptarlos.

Según transmitió al finalizar la sesión el equipo de educadores a la coordinadora, por alguna razón en todo momento este taller fue tenso, ya que el tutor daba afirmaciones desde su autoridad, y si le contestaban diciendo y explicando que así era la estructura del taller y que tenían que hacerlo de una determinada manera, se volvía todo el rato a negar en rotundo sin exponer motivos.

La dinámica del grupo fue también muy curiosa, tenían mucha inquietud, preguntaban y arrojaban datos.

El educador/a invitaban todo el rato al alumnado a contrastar información, o escuchar otras noticias, o daban algún dato de cabeza.

El grupo fue disperso en cuanto a la asunción de límites, pautas, turnos de escucha, habla, etc. Por otra parte, la profesora en ningún momento tomó parte activa de la sesión, no puso límites y se mantuvo al margen. Lo tuvieron que hacer el educador y la educadora. Por lo que, a nuestro parecer, no asumió una responsabilidad que consideramos era de ella, y por otra parte, el educador pudo dar la imagen de dicha autoridad. Algo que fue necesario para realizar la actividad programada, dado el comportamiento del alumnado en esta aula.

En cuanto a lo que refiere de la ONU, contando, como es habitual, el suceso de porque el color morado para trabajar la igualdad y el feminismo. Un niño dijo que era falso, y que la realidad fue otro hecho. El equipo de educadores explicó que era un dato a tener en cuenta y seguramente fuesen varios sucesos los que construían el 8M y esa asociación al color. Y cerraron el taller.

En general, valoramos positivamente la impartición de los talleres coeducativos, esperando poder dar continuidad al proyecto.

